

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«30» 06 2026 р., протокол № 18

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«30» серпня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

І Транспорт та послуги
ІЗ Туризм та рекреація
Другий (магістерський) рівень
Магістр
Магістр з туризму та рекреації

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ від 30 серпня 2026р. № 111

В. о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

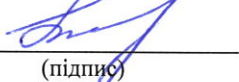
м. Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «01» 06 2026 р.Директор  Срновол М.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

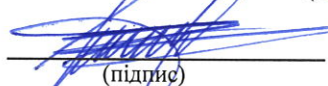
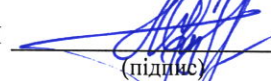
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.Начальник відділу  Т.В. Мам'ятов
(підпис) (ініціали, прізвище)

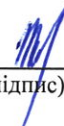
Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.Начальник відділу  Ю.О. Заволога
(підпис) (ініціали, прізвище)Науково-методична комісія за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація (242 Туризм і рекреація, 242 Туризм)протокол № 7 від «14» травня 2026 р.Голова науково-методичної комісії спеціальності  Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

 Л.А. Боцаренко
(підпис) (ініціали, прізвище)Кафедра туризму та економіки підприємстваПротокол № 14 від «14» травня 2026 р.Завідувачка кафедри  Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

 В.П. Писак
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, д.е.н., професор, професор туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи, гарант ОПП.
2. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор, завідувачка кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
3. **Бєлобородова Марія Валеріївна**, д.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
5. **Олійник Олександр Андрійович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2025 року вступу, спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Наталія ПЕРШИНА – начальник управління культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації, заслужений працівник культури України.

Ігор ЖУРБА – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Хмельницького національного університету

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	18

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 21.02.2022 р. № 209 з урахуванням зміни назви спеціальності 242 Туризм та рекреація (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програми практики, методичних вказівок до виконання курсового проєкту, кваліфікаційної роботи, програми індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- екзаменаційна комісія спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри Університету, які беруть участь у підготовці фахівців спеціальності ІЗ Туризм та рекреація за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет Кафедра туризму та економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	«Туристична діяльність»
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання – 1 рік 4 місяці Загальний обсяг освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина програми дорівнює 66,0 кредитів ЄКТС (73,3 %). Обсяг вибіркової частини – 24 кредити ЄКТС (26,7 %).
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» спеціальності 242 Туризм і рекреація. Другий (магістерський) рівень. Сертифікат № 6977 від 31.01.2024 р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Особливості вступу на освітньо-професійну програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою
Мова(и) викладання	Викладання, навчання та оцінювання здійснюється державною (українською) мовою.
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці та / або не більше терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма на сторінці кафедри туризму та економіки підприємства (https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_2.php) Освітні програми НТУ «ДП» (https://cutt.ly/eHbQ3s9)
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка професіоналів сучасного рівня, які володіють загальними і фаховими компетентностями для реалізації ефективної економічної та управлінської діяльності в туристично-рекреаційному секторі на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм та рекреація Об'єкт вивчення та/або діяльності:

	- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання - набуття здатності розв'язувати задачі проектного, інноваційного, управлінського характеру на засадах сталого розвитку туризму та рекреації з урахуванням екологічної відповідальності суб'єктів туристично-рекреаційної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» орієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців у галузі сфери обслуговування, які володіють компетентностями, необхідними для всіх рівнів управління туристично-рекреаційною діяльністю на засадах соціально-екологічної відповідальності та сталого розвитку.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійну програму зацентовано на підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з туризму, які володіють загальними і фаховими компетентностями для імплементації інноваційних рішень у сфері обслуговування, на основі екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності та концепції сталого розвитку. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристична діяльність, екологічне управління, сфера обслуговування, збалансований розвиток, соціальна відповідальність.
Особливості програми	ОПП «Туристична діяльність» пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців в туристично-рекреаційній сфері, які здатні проектувати та приймати виважені управлінські рішення щодо діяльності суб'єктів галузі сфери обслуговування. Освітні компоненти орієнтовані на сучасні умови ведення туристично-рекреаційної діяльності з урахуванням екологічних концепцій та інноваційних підходів у стратегічному управлінні на засадах сталого розвитку.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туристичною діяльністю різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Назви професій, які можуть займати випускники відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010: 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму

	248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Туризмознавці 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія) 3439 Інспектор з туризму 4221 Агент з організації туризму Назви професій, які можуть займати випускники відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування 243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. Можливість навчання за програмою FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи студентів під керівництвом та з консультуванням викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету, та оприлюднюються в репозиторії. Для оцінювання кваліфікаційної роботи використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про

	організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) http://surl.li/ulkct, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету) http://surl.li/ulkci. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації навчального процесу за освітньою програмою залучені: фахівці-практики зі сфери туризму, а також спеціалісти зі сфер економіки, краєзнавства, географії. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми оновлюються. Викладачі володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання, використовують нестандартні підходи до проведення занять. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси Університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Здобувачі програми мають доступ до спеціалізованого кабінету, університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичної діяльності, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях туристичної діяльності. Інформаційне забезпечення дисциплін з туризму реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі здобувачам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з туризму. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів.

	Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Forms), Інтернет-портали, автоматизовані системи пошуку та бронювання турів, індустрії розваг, туроператорів, готелів, авіаагентств, бронювання екскурсій, авто для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. Сучасні періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Здобувачі мають доступ до репозиторію Університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсового проєкту, практики, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням туристичного креативу, ідентифікацією тенденцій розвитку туристичних ринків, генеруванням туристичних інновацій та розв'язання кейсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (https://surl.li/xlcilj).
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери для другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП 242 «Туристична діяльність»: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з Університетом Хаєну, (Іспанія); з університетом Чанкири Каратекін (Туреччина), з Політехнічним інститутом Візеу (Португалія). 2. Програма турецьких обмінів Мевлана – Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина. 3. Літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
ЗК2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.
СК2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.
СК3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях
СК4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду
СК5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
СК6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.
СК7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК8	Здатність формувати та застосовувати екологічні концепції та інноваційні підходи в стратегічному управлінні туристично-рекреаційною інфраструктурою

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання магістра зі спеціальності J3 Туризм та рекреація, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
RH1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
RH2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму та рекреації.
RH3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
RH4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
RH5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
RH6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
RH7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
RH8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів
RH9	Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
RH10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування
RH11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму та рекреації.
RH12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CRH1	Використовувати засади екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності на локальному та регіональному рівнях з урахуванням концепції сталого розвитку.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Проектний менеджмент у сфері обслуговування Соціально-етична відповідальність в туризмі
РН2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Виконання кваліфікаційної роботи
РН3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.	Innoving в туристично-рекреаційній діяльності Геоінформаційні системи в туризмі та рекреації Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.	Стратегічне управління туристичними DESTINACIAMI Геоінформаційні системи в туризмі та рекреації Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Стратегічне управління туристичними DESTINACIAMI Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Стратегічне управління туристичними DESTINACIAMI Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	Соціально-етична відповідальність в туризмі Якість та безпека в туризмі Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Стратегічне управління туристичними DESTINACIAMI Передатестаційна практика

1	2	3
		Виконання кваліфікаційної роботи
РН9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.	Проектний менеджмент у сфері обслуговування Соціально-етична відповідальність в туризмі Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Якість та безпека в туризмі Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Innovating в туристично-рекреаційній діяльності Ризик-менеджмент в туристичній діяльності Проектний менеджмент у сфері обслуговування Соціально-етична відповідальність в туризмі Стратегічне управління туристичними DESTINACIAMI Якість та безпека в туризмі Геоінформаційні системи в туризмі та рекреації Екологічне управління сферою обслуговування Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
РН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.	Проектний менеджмент у сфері обслуговування Стратегічне управління туристичними DESTINACIAMI Геоінформаційні системи в туризмі та рекреації Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
СРН1	Використовувати засади екологічного управління суб'єктами туристично-рекреаційної діяльності на локальному та регіональному рівнях з урахуванням концепції сталого розвитку	Екологічне управління сферою обслуговування Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. кон. тр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	6,0		
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	30,0		
<i>1.2.1 Фахові дисципліни за спеціальністю</i>		<i>27,0</i>		
Ф1	Innovating в туристично-рекреаційній діяльності	4,0	дз	1; 2
Ф2	Ризик-менеджмент в туристичній діяльності	4,0	іс	1; 2
Ф3	Проектний менеджмент у сфері обслуговування	4,0	іс	1; 2
Ф4	Соціально-етична відповідальність в туризмі	4,0	дз	1; 2
Ф5	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	4,0	іс	1; 2
Ф6	Якість та безпека в туризмі	3,0	дз	4
Ф7	Геоінформаційні системи в туризмі та рекреації	4,0	іс	1; 2
<i>1.2.2 Спеціальні дисципліни за освітньою програмою</i>		<i>3,0</i>		
С1	Екологічне управління сферою обслуговування	3,0	дз	3
<i>1.2.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>		<i>30,0</i>		
П1	Передатестаційна практика	9,0	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	21,0		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВА ТА ВИБІРКОВА ЧАСТИНИ		90,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Ку рс	Се ме ст р	Ч ве рт ь	Шифри освітніх компонентів	Річ ний обс яг, кре дит и	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чвер ті	семе стру	навча льног о року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5; Ф7	36	7	7	9
		2	З1; Ф1; Ф2; Ф3; Ф4; Ф5; Ф7		7		
	2	3	З1; С1; В		2	3	
		4	З1; Ф6; В		2		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.
10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2020. 53 с.
11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 28.06.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2023. 52с.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 31 с.
13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019). Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 12 с.
14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та

доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

15. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. К. : Міністерство освіти і науки України, 2022. 16 с. URL: <https://cutt.ly/fHbTM8L>

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 7 с.

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітня програма оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Розробники:

Людмила Анатоліївна Бондаренко
Людмила Сергіївна Безугла
Марія Валеріївна Белобородова
Тетяна Володимирівна Герасименко
Олійник Олександр Андрійович

Освітньо-професійна програма
«Туристична діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
підготовки здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І Транспорт та послуги*

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», розроблена кафедрою туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», є цілісною системою підготовки фахівців, орієнтованою на формування сучасного управлінського та дослідницького потенціалу для туристично-рекреаційної сфери.

Концептуальні засади програми базуються на компетентнісному, студентоцентрованому та практикоорієнтованому підходах, що відповідає сучасним вимогам національного та європейського освітнього простору. Структура освітньої програми забезпечує досягнення програмних результатів навчання шляхом логічного поєднання теоретичної підготовки, аналітичної діяльності, наукових досліджень та практичного застосування отриманих знань. Особливістю програми є її спрямованість на підготовку фахівців, здатних здійснювати стратегічне управління туристичними та рекреаційними системами, розробляти й реалізовувати проекти розвитку туристичних дестинацій, оцінювати соціально-економічні наслідки туристичної діяльності, впроваджувати інноваційні управлінські рішення та ефективно використовувати сучасні цифрові технології у професійній діяльності.

Зміст освітніх компонентів відповідає актуальним тенденціям трансформації туристичної індустрії та враховує виклики, пов'язані з процесами глобалізації, цифровізації економіки, розвитком сталого туризму, підвищенням ролі територіального маркетингу та необхідністю забезпечення конкурентоспроможності туристичних дестинацій. Програмою передбачено формування навичок системного аналізу, стратегічного планування, управління ризиками, прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та міжгалузевої взаємодії.

Позитивною характеристикою освітньої програми є її інтеграція з науковою діяльністю кафедри та врахування результатів сучасних наукових досліджень у сфері туризму, рекреації, регіонального розвитку та управління підприємствами сфери послуг, що створює необхідні передумови для розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів та їхньої готовності до вирішення складних професійних завдань інноваційного характеру.

Важливим аспектом програми є наявність вибіркової складової, яка забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення професійної спеціалізації та врахування актуальних потреб ринку

праці. Передбачені програмою форми практичної підготовки сприяють набуттю професійного досвіду та формуванню здатності застосовувати отримані знання у реальних умовах функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

З огляду на актуальність змістового наповнення, логічність структури, відповідність сучасним вимогам до підготовки магістрів та орієнтацію на формування широкого спектра професійних компетентностей, освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі та забезпечує належний рівень підготовки конкурентоспроможних фахівців для туристично-рекреаційної сфери.

Рецензент:

Начальник управління культури,
туризму, національностей і релігій
Дніпропетровської обласної
державної адміністрації, заслужений
працівник культури України



Наталія ПЕРШИНА

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Туристична діяльність»
підготовки здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти зі
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І Транспорт та послуги*

Освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація», є актуальною та відповідає сучасним тенденціям розвитку туристичної та рекреаційної сфери, вимогам ринку праці, а також стратегічним напрямкам розвитку вищої освіти України в умовах європейської інтеграції.

Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у складних та динамічних умовах функціонування туристичної індустрії, приймати обґрунтовані управлінські рішення, розробляти й реалізовувати проекти розвитку туристичних DESTINATION та підприємств, а також здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері туризму та рекреації.

Позитивною особливістю освітньо-професійної програми є її відповідність сучасним викликам розвитку галузі, серед яких innoving в туристично-рекреаційній діяльності, ризик-менеджмент в туристичній діяльності, проєктний менеджмент у сфері обслуговування, соціально-етична відповідальність в туризмі, стратегічне управління туристичними DESTINATION, якість та безпека в туризмі, геопросторове моделювання в туризмі та рекреації.

Перевагами освітньої програми є: актуальність та наукова обґрунтованість змісту, освітні компоненти спрямовані на формування системного бачення процесів розвитку туризму та рекреації, програма враховує сучасні наукові підходи до управління туристичними системами та територіальним розвитком, зміст дисциплін відповідає сучасним тенденціям розвитку світової туристичної індустрії, компетентісна спрямованість підготовки, забезпечується формування управлінських, аналітичних, дослідницьких та проєктних компетентностей, значна увага приділяється розвитку стратегічного мислення, навичок прийняття рішень та управління змінами, передбачено формування здатності до міждисциплінарного аналізу та розв'язання комплексних професійних завдань, практична орієнтація освітнього процесу, програма передбачає використання сучасних кейсів, проєктних методів навчання та практикоорієнтованих завдань, здобувачі мають можливість застосовувати набуті знання для вирішення реальних проблем туристичного бізнесу та розвитку туристичних територій, практична підготовка сприяє формуванню професійних навичок відповідно до потреб

роботодавців, інноваційний та міжнародний вимір, програма сприяє підготовці фахівців, здатних працювати в умовах міжнародного професійного середовища.

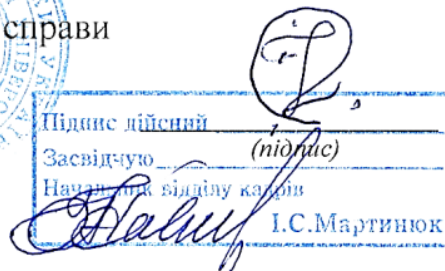
Окремо слід відзначити логічність структури освітньої програми, збалансованість обов'язкових та вибірових освітніх компонентів, а також наявність можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Водночас доцільним є подальше розширення освітніх компонентів, пов'язаних із застосуванням штучного інтелекту в туристичному бізнесі та розвитком інструментів сталого туризму.

Загалом освітньо-професійна програма «Туристична діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є якісною, актуальною та такою, що забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну, управлінську та науково-дослідну діяльність у сфері туризму та рекреації. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до подальшої реалізації.

Рецензент:

д.е.н., професор, завідувач кафедри
туризму та готельно-ресторанної справи
Хмельницького національного
університету



Ігор ЖУРБА