

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою університету

«30» 06 2026 р., протокол № 18

Голова Вченої ради

[Signature] Геннадій ПІВНЯК

«30» сервня 2026 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

І Транспорт та послуги
ІЗ Туризм та рекреація
Третій (освітньо-науковий) рівень
Доктор філософії
Доктор філософії з туризму та рекреації

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

Наказ від 30 сервня 2026р № 111

В. о. ректора

[Signature] Артем ПАВЛИЧЕНКО

м. Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 7 від « 09 » 06 2026 р.Директор [підпис] Руденко М.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 7 від « 09 » 06 2026 р.Начальник відділу [підпис] Т.В. Мамонтова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 7 від « 09 » 06 2026 р.Начальник відділу [підпис] Ю.О. Зюбенева
(підпис) (ініціали, прізвище)Науково-методична комісія спеціальності ІЗ Туризм та рекреація (242 Туризм і рекреація, 242 Туризм)протокол № 8 від « 03 » серпень 2026 р.Голова науково-методичної комісії спеціальності [підпис] Л.С. Бегуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач відділу аспірантури і докторантури « 09 » 06 2026 р.[підпис] Л.О. Колісник
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

[підпис] Л.С. Бегуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

Протокол № 16 від « 03 » серпень 2026 р.Завідувачка кафедри [підпис] Л.С. Бегуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

[підпис] Ю.П. Пирюк
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи, гарант ОПП.
2. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, д.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
3. **Смєсова Вікторія Леонідівна**, д.е.н., професор кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Белобородова Марія Валеріївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
5. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
6. **Шаповал Вячеслав Андрійович**, здобувач ступеня доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.
7. **Першина Наталія Геннадіївна**, начальник управління культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації, заслужений працівник культури України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ірина ЯЛОВА - Начальник управління культури, спорту та туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради

Ірина КРУПЦА – доктор економічних наук, професор, професор туристичного бізнесу та рекреації Одеського національного технологічного університету

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	18

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 03.08.2023 р. № 941.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів ступеня доктора філософії спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Університету, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Відділ аспірантури та докторантури Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет Кафедра туризму та економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм та рекреація»
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	ні
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Викладання, навчання та оцінювання здійснюється державною (українською) мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма на сторінці кафедри туризму та економіки підприємства (https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_2.php) Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка» (https://cutt.ly/eHbQ3s9)
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих здобувачів та дослідників, які володіють системними знаннями, загальними й спеціалізованими компетентностями, необхідними для розробки та впровадження інноваційних підходів у сфері туризму та рекреації, проведення наукових досліджень на міжнародному рівні, сприяння сталому розвитку галузі.	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм та рекреація Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління рекреаційно-туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та дослідницько-інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи туризму і рекреації.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові, теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання : геопросторового, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, моделювання, прогнозування, проєктування, менеджменту, польових досліджень; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, картографічні джерела.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» орієнтована на підготовку лідерів, здатних генерувати інноваційні ідеї, впливати на розвиток туристичної галузі України, інтегрувати її у світовий простір на засадах академічної доброчесності, сталого розвитку та з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-наукову програму зацентровано на підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних здобувачів з туризму та рекреації, які здатні приймати нестандартні рішення та генерувати нові ідеї та знання в умовах сучасних викликів, використовуючи комунікативні, аналітично-консультативні та управлінські навички і технології пошуку та обробки наукової інформації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристична діяльність, геопросторове моделювання, сталий розвиток, наукові дослідження, інновації.</p>
Особливості програми	<p>ОНП «Туризм і рекреація» має академічно-дослідницьку спрямованість, яка зосереджена на підготовці здобувачів, здатних продукувати інноваційні ідеї, розв'язувати складні проблеми у сфері туризму та рекреації, а також проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження на рівні передових світових досягнень. Унікальною характеристикою програми є її здатність забезпечувати підготовку здобувачів із міждисциплінарним підходом. Це дозволяє ефективно інтегрувати знання з економіки, екології, менеджменту, GIS-технологій та педагогіки для комплексного вирішення проблем розвитку галузі.</p>

1.4 Придатність докторів філософії до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з туризму, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій в індустрії туризму та гостинності, рекреації та дозвілля, обіймати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК003:2010, зокрема згідно Класифікації професій:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 2 Професіонали. 23 Викладачі 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Туризмознавці 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія)</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії може проводити наукові дослідження в науковій та навчання професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Особистісно-орієнтоване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, консультації з науковим керівником, підготовка дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p>

	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.</p> <p>Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p>
<p>Форма випускної атестації</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері туризму і рекреації або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 140-160 сторінок формату А4.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p>
<p>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації навчального процесу за освітньою програмою залучені: фахівець-практик зі сфери туризму, а також спеціалісти зі сфер економіки, геодезії. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми оновлюються. Викладачі володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять, проведення наукових досліджень. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси Університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Здобувачі програми мають доступ до відповідної лабораторії кафедри, готелю НТУ «Дніпровська політехніка» (https://cutt.ly/fwNJkBsT), системи громадського харчування ЗВО (банкетна зала, буфети, їдальня), виробничого та дослідницького обладнання партнерів-стейкхолдерів,</p>

	<p>університетської бібліотеки, коворкінгу просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та здобувачів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для т третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Forms), Інтернет-портали, а також застосування Teams для онлайн спілкування. Специфічне програмне забезпечення: ліцензійна програма ArcGIS; ліцензоване програмне забезпечення Microsoft Project professional; демо-версія програмного забезпечення Servio, ліцензійна програма AllPlan, університетський доступ до онлайн-ресурсу наукового та професійного рецензованого контенту в базі даних Research4Life.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичного бізнесу, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях у сфері туризму і рекреації. Інформаційне забезпечення освітніх компонент реалізується за принципом сучасності, актуальності та відповідності ринку праці.</p> <p>Здобувачі мають доступ до репозиторію Університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, практики, містить завдання, пов'язані з ідентифікацією тенденцій розвитку туристично-рекреаційного ринку послуг, генеруванням інновацій.</p>
<p>1.7 Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з Університетом Хаєну, (Іспанія); з університетом Чанкири Каратекін (Туреччина), з Політехнічним інститутом Візеу (Португалія). 2. Програма турецьких обмінів Мевлана – Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина. 3. Літні школи.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Передбачає українською мовою</p>

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та кроскультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень.
СК2	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних наук.
СК3	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
СК4	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.
СК5	Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проєктами.
СК6	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК7	Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків із застосуванням методів наукового аналізу, інноваційних підходів і міждисциплінарних знань, забезпечуючи теоретичну новизну й практичну цінність результатів для стратегічного планування й управління у сфері туризму та рекреації.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН1	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
РН2	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій.
РН3	Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.
РН5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
РН6	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації.
РН7	Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.
РН8	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, 8 оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.
РН9	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проектною діяльністю
РН10	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
СРН1	Вміти розробляти науково обґрунтовані прогнози розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків, застосовуючи методологію аналізу тенденцій, інноваційні підходи та міждисциплінарні знання для формування стратегій управління й забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
PH1	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	Методологія наукових досліджень. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Викладацька практика.
PH2	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій.	Рекреаційна економіка. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Викладацька практика.
PH3	Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Геопросторове моделювання та прогнозування туристичних процесів
PH4	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.	Філософія науки та професійна етика. Методологія наукових досліджень.
PH5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Геопросторове моделювання та прогнозування туристичних процесів
PH6	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації.	Філософія науки та професійна етика. Методологія наукових досліджень. Рекреаційна економіка.
PH7	Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з	Філософія науки та професійна етика. Педагогічна майстерність та прикладна психологія.

1	2	3
	урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.	Рекреаційна економіка.
PH8	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, 8 оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Методологія наукових досліджень. Педагогічна майстерність та прикладна психологія. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків.
PH9	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Викладацька практика.
PH10	Організувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	Філософія науки та професійна етика. Педагогічна майстерність та прикладна психологія. Викладацька практика.
CPH1	Вміти розробляти науково обґрунтовані прогнози розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків, застосовуючи методологію аналізу тенденцій, інноваційні підходи та міждисциплінарні знання для формування стратегій управління й забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації.	Рекреаційна економіка. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків.
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
<i>1.1</i>	<i>Цикл загальної підготовки</i>	<i>10,0</i>		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	27,0		
<i>1.2.1</i>	<i>Базові освітні компоненти</i>	<i>9,0</i>		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проєктами	3,0	дз	1;2
<i>1.2.2</i>	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	<i>18,0</i>		
Ф1	Рекреаційна економіка	6,0	іс	1;2;3;4
Ф2	Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків	4,0	іс	5;6
Ф3	Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	4,0	іс	5;6
Ф4	Геопросторове моделювання та прогнозування туристичних процесів	4,0	дз	5;6
<i>1.2.3</i>	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	<i>3,0</i>		
П1	Викладацька практика	3,0	дз	8
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВА ТА ВИБІРКОВА ЧАСТИНИ	60,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	32; Б1; Ф1	25	3	3	6
		2	32; Б1; Ф1		3		
	2	3	31; 32; Б2; Ф1		4	5	
		4	31; 32; Б3; Ф1		4		
2	3	5	Ф2; Ф3; Ф4	35	2	2	3
		6	Ф2; Ф3; Ф4		2		
	4	7	В				
		8	П1		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		31	32	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
	ЗК1	+		+				+			
	ЗК2			+		+	+			+	
	ЗК3		+					+			
	ЗК4	+			+						+
	СК1			+					+		
	СК2			+			+		+	+	
	СК3					+		+		+	+
	СК4		+		+				+	+	
	СК5			+		+					+
	СК6				+						+
СК7							+	+			

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		31	32	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
	РН1			+		+					+
	РН2						+	+	+		+
	РН3					+			+	+	
	РН4	+		+							
	РН5					+		+	+	+	
	РН6	+		+			+				
	РН7	+			+		+				
	РН8		+	+	+			+			
	РН9					+			+		+
	РН10	+			+						+
СРН1							+	+			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
7. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.
8. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2024. 48 с.
9. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с.
10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с.
11. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2025. 9 с.
12. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.
13. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 р. № 941. К. : Міністерство освіти і науки України, 2023. 14 с. URL: <https://cutt.ly/BeJ703UE>

14. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2026. 8 с.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Освітня програма оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го жовтня 2026 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.

Навчальне видання

Розробники:

Людмила Сергіївна Безугла
Людмила Анатоліївна Бондаренко
Вікторія Леонідівна Смесова
Марія Валеріївна Белобородова
Тетяна Володимирівна Герасименко
Вячеслав Андрійович Шаповал
Наталія Геннадіївна Першина

Освітньо-наукова програма
«Туризм та рекреація»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Туризм та рекреація»
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
третього (освітньо-наукового) рівня,
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»**

Сучасний етап розвитку України формує нові вимоги до підготовки фахівців у сфері туризму та рекреації. Поряд із завданнями відновлення туристичної галузі дедалі більшого значення набувають питання рекреації, психологічного відновлення та соціальної адаптації ветеранів війни, внутрішньо переміщених осіб, членів сімей військовослужбовців та інших категорій населення, які зазнали негативного впливу воєнних подій. У цих умовах туристично-рекреаційна сфера стає важливою складовою державної та регіональної політики, а підготовка висококваліфікованих науковців і практиків є необхідною умовою формування ефективних механізмів розвитку територій та підвищення якості життя населення.

Освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація», розроблена кафедрою туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», відповідає сучасним потребам держави, регіонів та територіальних громад. Програма враховує актуальні тенденції розвитку туристичної галузі, орієнтована на підготовку фахівців, здатних проводити наукові дослідження, розробляти стратегічні документи, обґрунтовувати управлінські рішення та здійснювати науковий супровід реалізації програм розвитку туризму і рекреації.

Позитивним є те, що зміст програми спрямований на формування компетентностей у сфері прогнозування розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків, управління проектами, використання сучасних інформаційних технологій та геопросторового моделювання. Саме такі знання сьогодні необхідні для підготовки фахівців, які братимуть участь у розробленні регіональних стратегій розвитку туризму, програм відновлення громад, проектів туристичної інфраструктури та ініціатив, пов'язаних із розвитком рекреаційного потенціалу територій.

Окремо слід відзначити орієнтацію освітньо-наукової програми на міжнародний контекст розвитку туризму. Для територіальних громад та регіонів України дедалі більшого значення набуває участь у міжнародних програмах технічної допомоги, грантових конкурсах, проектах транскордонного співробітництва та партнерства з іноземними організаціями.

У цьому контексті важливо, що програма формує здатність працювати в міжнародному середовищі, здійснювати наукові дослідження відповідно до світових стандартів та представляти результати власної діяльності на міжнародному рівні.

Разом з тим вважаю доцільним і надалі посилювати мовну складову підготовки здобувачів. Сучасний фахівець у сфері туризму та рекреації повинен не лише володіти академічною іноземною мовою, а й мати практичні навички професійної комунікації для участі у міжнародних переговорах, презентації проєктів, співпраці з іноземними партнерами, представниками громад інших країн, міжнародних організацій та донорських структур. В умовах активної інтеграції України до європейського простору саме такі компетентності стають важливим інструментом залучення інвестицій, грантових ресурсів та реалізації спільних міжнародних ініціатив.

Структура освітньо-наукової програми є логічною та послідовною. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою та забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. Програма поєднує фундаментальну наукову підготовку з практичними аспектами розвитку туристичної та рекреаційної сфери, що дозволяє готувати конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати як у науковому середовищі, так і в органах державної влади, місцевого самоврядування, профільних установах та організаціях.

Зважаючи на викладене, вважаю, що освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» відповідає вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, враховує сучасні потреби розвитку туристичної та рекреаційної сфери України, а також потреби територіальних громад у післявоєнний період, тому заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до впровадження.

Начальник управління культури,
спорту та туризму
виконавчого комітету
Самарівської міської ради



Ірина ЯЛОВА

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Туризм та рекреація»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація*

Освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження, генерувати нові знання та забезпечувати розвиток туристично-рекреаційної сфери на засадах сучасних наукових підходів. Аналіз змісту програми свідчить про її актуальність та відповідність вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Програма вирізняється збалансованим поєднанням фундаментальної наукової підготовки, професійно орієнтованих освітніх компонентів і практичної дослідницької діяльності. Освітні компоненти забезпечують формування у здобувачів навичок наукового аналізу, академічного письма, управління дослідницькими проектами, педагогічної майстерності та використання сучасних цифрових інструментів у науковій роботі.

Відповідність програми світовим тенденціям цифрової трансформації туризму підтверджується освітніми компонентами, пов'язаними із геопросторовим моделюванням, прогнозуванням туристичних процесів та застосуванням інформаційних технологій у дослідженнях, що створює належні умови для проведення конкурентоспроможних наукових досліджень із використанням сучасних аналітичних інструментів. На програмі передбачене вивчення іноземної мови для науки і освіти, можливості академічної мобільності та участі у міжнародних проектах сприяють інтеграції здобувачів у світовий науковий простір, підвищують якість досліджень і рівень академічної культури.

Програма забезпечує належні умови для формування викладацьких компетентностей майбутніх докторів філософії, набуття досвіду організації освітнього процесу, розроблення навчально-методичного забезпечення та ефективної взаємодії із аудиторією. Освітньо-наукова програма характеризується логічною структурою, чіткою системою компетентностей і програмних результатів навчання, що забезпечують досягнення заявленої мети підготовки докторів філософії. Зміст програми відповідає сучасним потребам розвитку науки, освіти та туристично-рекреаційної сфери України.

З огляду на викладене, освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» є актуальною, якісно розробленою та такою, що повною мірою відповідає вимогам підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація. Програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендується до реалізації в освітньому процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри туристичного бізнесу
та рекреації

Одеського національного
технологічного університету



Ірина КРУПІЦА

