



Кафедра туризму та економіки підприємства

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Декан фінансово-економічного  
факультету

Катерина ПІЛОВА   
«17» листопада 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ:  
(MICE, EVENT, NICHE)**

|                              |                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Галузь знань                 | J Транспорт та послуги                                |
| Спеціальність                | J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг            |
|                              | J3 Туризм та рекреація                                |
| Рівень вищої освіти          | Перший (бакалаврський)                                |
| Освітньо-професійна програма | «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»<br>«Туризм» |
| Спеціалізації                | -                                                     |
| Статус                       | Вибіркова                                             |
| Загальний обсяг              | 4 кредити ЄКТС (120 годин)                            |
| Форма підсумкового контролю  | Диференційований залік                                |
| Термін викладання            | 3-й семестр, 5-6 чверть                               |
| Мова викладання              | українська                                            |

Викладач: д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та економіки підприємства Безугла Л.С.

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм: місе, event, niche» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг і J3 Туризм та рекреація. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. Д.: НТУ «ДП», 2025. 12 с.

Розробниця: д.е.н., професор кафедри туризму та економіки підприємства Безугла Л.С.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти.

Погоджено рішенням об'єднаної науково-методичної комісії спеціальностей J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг і J3 Туризм та рекреація (протокол №3 від 17.11.2025 р.).

## ЗМІСТ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....                                                                 | 4  |
| 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....                                               | 4  |
| 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....                                                                         | 4  |
| 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ<br>ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 4  |
| 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....                                           | 5  |
| 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....                                                           | 6  |
| 6.1. Шкали.....                                                                                    | 6  |
| 6.2. Засоби та процедури .....                                                                     | 7  |
| 6.3. Критерії .....                                                                                | 8  |
| 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....                                         | 11 |
| 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....                                                           | 11 |

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** – є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних компетентностей щодо організації, управління та просування спеціалізованих видів туризму (MICE-туризму, event-туризму та нішевого туризму), з урахуванням сучасних ринкових тенденцій, вимог сталого розвитку, клієнтоорієнтованості, безбар'єрності та міждисциплінарної взаємодії туризму й готельно-ресторанного бізнесу.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ДРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН)                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Зміст                                                                                                                                                                                       |
| ДРН1     | пояснювати сутність, класифікацію та специфіку спеціалізованого туризму, зокрема MICE-, event- та нішевих туристичних продуктів, у контексті розвитку туристичних і рекреаційних дестинацій |
| ДРН2     | аналізувати ринок спеціалізованих туристичних послуг, визначати цільові аудиторії, мотиваційні чинники споживачів та конкурентні переваги спеціалізованих турпродуктів                      |
| ДРН3     | проектувати спеціалізовані туристичні та event-продукти, інтегруючи послуги розміщення, харчування, транспорту, дозвілля та сервісного обслуговування                                       |
| ДРН4     | застосовувати інструменти управління та маркетингу у сфері MICE-, event- та нішевого туризму з урахуванням цифрових технологій і стандартів якості обслуговування                           |

## 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базовими дисциплінами є освітні компоненти, що вивчалися здобувачами протягом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на I курсі, які формують компетентності зі здатності до ініціативності, відповідальності та навичок щодо безпечної діяльності майбутнього профілю роботи.

## 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |            |                   |                   |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|------------|-------------------|-------------------|
|                       | денна                                |                   |                   | заочна     |                   |                   |
|                       | обсяг                                | аудиторні заняття | самостійна робота | обсяг      | аудиторні заняття | самостійна робота |
| лекційні              | 60                                   | 26                | 34                | 60         | 6                 | 54                |
| практичні             | 60                                   | 26                | 34                | 60         | 4                 | 56                |
| <b>РАЗОМ</b>          | <b>120</b>                           | <b>52</b>         | <b>68</b>         | <b>120</b> | <b>10</b>         | <b>110</b>        |

## 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри<br>ДРН         | Види та тематика навчальних занять                                                                                                                                                                                                                                              | Обсяг<br>складових,<br>години |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                      | <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>60</b>                     |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 1. Спеціалізований туризм у системі туристичної індустрії.</b><br>1.1. Поняття та ознаки спеціалізованого туризму.<br>1.2. Місце MICE, event та niche-туризму в структурі туристичного ринку.<br>1.3. Тенденції розвитку спеціалізованого туризму у світі та в Україні. | 5                             |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 2. Класифікація та типологія спеціалізованих видів туризму.</b><br>2.1. Основні критерії класифікації спеціалізованого туризму.<br>2.2. Взаємозв'язок спеціалізованого туризму з HoReCa.<br>2.3. Роль спеціалізованих турів у диверсифікації туристичного продукту.     | 5                             |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 3. MICE-туризм: сутність та особливості.</b><br>3.1. Поняття MICE-туризму та його складові.<br>3.2. Ділові подорожі та корпоративний туризм.<br>3.3. Вплив MICE-туризму на розвиток дестинацій.                                                                         | 6                             |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 4. Організація та управління MICE-заходами.</b><br>4.1. Планування конгресів, конференцій та виставок.<br>4.2. Логістика, сервіс і протокольне обслуговування.<br>4.3. Роль готелів, кейтерингу та спеціалізованих майданчиків.                                         | 6                             |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 5. Event-туризм як форма спеціалізованого туризму.</b><br>5.1. Сутність event-туризму та його функції.<br>5.2. Типи подієвих заходів у туризмі.<br>5.3. Подієвий туризм як інструмент брендингу територій.                                                              | 6                             |
| ДРН2<br>ДРН3         | <b>Тема 6. Проектування та реалізація event-продуктів.</b><br>6.1. Етапи організації подієвого заходу.<br>6.2. Формування програми, бюджету та команди.<br>6.3. Забезпечення якості та безпеки event-подій.                                                                     | 6                             |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 7. Нішевий туризм: концепція та різновиди.</b><br>Поняття та ознаки нішевого туризму.<br>Основні напрями нішевого туризму.<br>Споживчі мотивації у нішевому туризмі.                                                                                                    | 6                             |
| ДРН2<br>ДРН3<br>ДРН4 | <b>Тема 8. Авторські та спеціалізовані туристичні продукти.</b><br>8.1. Розробка авторських турів і маршрутів.<br>8.2. Інтеграція локальних ресурсів у нішеві продукти.<br>8.3. Роль креативності та унікальності турпродукту.                                                  | 5                             |
| ДРН4                 | <b>Тема 9. Маркетинг і просування спеціалізованого туризму.</b><br>9.1. Маркетингові стратегії у MICE, event та niche-туризмі.<br>9.2. Digital-інструменти просування спеціалізованих послуг.<br>9.3. Формування туристичного бренду.                                           | 5                             |
| ДРН4                 | <b>Тема 10. Клієнтоорієнтованість та сервіс у спеціалізованому туризмі.</b><br>10.1. Очікування та досвід споживачів спеціалізованих турів.<br>10.2. Стандарти сервісу та управління якістю.<br>10.3. Інклюзивність і безбар'єрність у спеціалізованих послугах.                | 5                             |
| ДРН1<br>ДРН2         | <b>Тема 11. Перспективи розвитку спеціалізованого туризму.</b><br>11.1. Інноваційні моделі спеціалізованого туризму.                                                                                                                                                            | 5                             |

| Шифри ДРН                    | Види та тематика навчальних занять                                                                             | Обсяг складових, години |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                              | 11.2. Сталий розвиток та соціальна відповідальність.<br>11.3. Тренди майбутнього MICE, event та niche-туризму. |                         |
|                              | <b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>                                                                                       | <b>60</b>               |
| ДРН1<br>ДРН2<br>ДРН3<br>ДРН4 | Тема 1. Спеціалізований туризм у системі туристичної індустрії.                                                | 5                       |
|                              | Тема 2. Класифікація та типологія спеціалізованих видів туризму.                                               | 5                       |
|                              | Тема 3. MICE-туризм: сутність та особливості.                                                                  | 6                       |
|                              | Тема 4. Організація та управління MICE-заходами.                                                               | 6                       |
|                              | Тема 5. Event-туризм як форма спеціалізованого туризму.                                                        | 6                       |
|                              | Тема 6. Проєктування та реалізація event-продуктів.                                                            | 6                       |
|                              | Тема 7. Нішевий туризм: концепція та різновиди.                                                                | 6                       |
|                              | Тема 8. Авторські та спеціалізовані туристичні продукти.                                                       | 5                       |
|                              | Тема 9. Маркетинг і просування спеціалізованого туризму.                                                       | 5                       |
|                              | Тема 10. Клієнтоорієнтованість та сервіс у спеціалізованому туризмі.                                           | 5                       |
|                              | Тема 11. Перспективи розвитку спеціалізованого туризму.                                                        | 5                       |
| <b>РАЗОМ</b>                 |                                                                                                                | <b>120</b>              |

## 6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», <http://surl.li/bgruz>. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів за дисципліною.

### 6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

#### Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності та автономії здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувачі на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                        |                                              | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |                                                                                                              |
|-------------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики     | процедури                                    | засоби діагностики                 | процедури                                                                                                    |
| лекції            | контрольні завдання    | виконання завдань під час лекцій             | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення сумарного результату поточних контролів<br><br>виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача |
| практичні         | контрольні завдання    | виконання завдань під час практичних занять  |                                    |                                                                                                              |
|                   | індивідуальне завдання | виконання завдань під час самостійної роботи |                                    |                                                                                                              |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

### 6.3. Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де,  $a$  – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;  $m$  – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (подано нижче).

#### **Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

| Опис кваліфікаційного рівня НРК                                                                                                                                                                                                   | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності                                                                                                                                                                                                                                  | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Знання</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| - концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;<br>- критичне осмислення основних теорій, принципів методів і понять у навчанні та професійній діяльності | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність:<br>- концептуальних знань;<br>- високого ступеню володіння станом питання;<br>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності                               | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь містить негрубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                                                           | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                                                          | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                                                               | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                                                                   | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                                                     | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Рівень знань незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| - розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає                                                                                            | Відповідь характеризує уміння:<br>- виявляти проблеми;<br>- формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;<br>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;<br>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками                                                                                                                                                                                                       | 90-94           |

| Опис кваліфікаційного рівня НРК                                                                                                                                                  | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показник оцінки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів                                                      | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                  | Рівень умінь незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| -донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | Вільне володіння проблематикою галузі.<br>Зрозумілість відповіді (доповіді).<br>Мова:<br>- правильна;<br>- чиста;<br>- ясна;<br>- точна;<br>- логічна;<br>- виразна;<br>- лаконічна.<br>Комунікаційна стратегія:<br>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;<br>- наявність логічних власних суджень;<br>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;<br>- правильна структура відповіді (доповіді);<br>- правильність відповідей на запитання;<br>- доречна техніка відповідей на запитання;<br>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                  | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                  | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                  | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                  | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |

| Опис кваліфікаційного рівня НРК                                                                                                                                                                                                                                 | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <60             |
| <b>Автономність та відповідальність</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| - управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;<br>- відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;<br>- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності | Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:<br>1) управління комплексними проектами, що передбачає:<br>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;<br>- здатність до роботи в команді;<br>- контроль власних дій;<br>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:<br>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;<br>- самостійність під час виконання поставлених завдань;<br>- ініціативу в обговоренні проблем;<br>- відповідальність за взаємовідносини;<br>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:<br>- використання професійно-орієнтованих навичок;<br>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;<br>- володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:<br>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;<br>- самостійність оцінних суджень;<br>- високий рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок;<br>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівень автономності та відповідальності фрагментарний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівень автономності та відповідальності незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <60             |

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти Office365.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Борисова О.В. Спеціалізований туризм: навч. посіб. для студ. закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». К.: Кондор, 2020. 360 с.
2. Уварова Г., Мелько Л. Нішевий туризм як чинник активізації регіонального туризму в Україні. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2021. 1 (61). С.154–162. <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-61-154-162>
3. Колотуха О.В., Петренко Д.Ю. Спорт-івент туризм як нішевий вид туризму. *Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio*. 2025. №3. С. 148-156 <https://doi.org/10.32782/2786-5843/2025-3-13>
4. Novelli M., Cheer J., Dolezal C., Jones A., Milano C. (Ed's). Handbook of Niche Tourism. 2022. <https://doi.org/10.4337/9781839100185>
5. Редько В.Є., Оката Я.Г. Тотенціал розвитку та організації MICE туризму. *Ефективна економіка*. 2019. №12. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.12.73>
6. Стрижак О., Чайковський С. Тенденції та перспективи розвитку міжнародного ділового туризму. *Економіка та суспільство*. 2024. №60. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-116>
7. Нішеві види туризму : колективна монографія / за заг. ред. д.пед.н., проф. Г. Шуки. Берегово : Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ, 2024. 222 с.
8. Галасюк С. С., Мартинова Н. С. Моніторинг розвитку ділового туризму у світі. *Інфраструктура ринку*. 2020. Вип. 50. С. 98–105. <https://doi.org/10.32843/infrastructure50-16>
9. Кацемір Я. В. Діловий туризм як важливий напрям економічної діяльності в розвитку Китаю. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2022. №34. С. 11–16. [https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/34\\_2022/4.pdf](https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/34_2022/4.pdf)
10. Макар О. Діловий туризм: перспективний напрям туристичної діяльності. *Mechanism of an Economic Regulation*. 2023. 1 (99). С. 86-92. <https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.14>
11. Шука Г.П. Подієвий туризм : навч.-метод. посіб. Берегове: ЗУІ, 2023. 171 с.
12. Радіонова О., Влащенко Н. Визначення сутності заходу в контексті розвитку івент-туризму. *Економіка та суспільство*. 2024. №67. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-99>

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Спеціалізований туризм: mice, event, niche»  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальностями  
J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг і J3 Туризм та рекреація

Розробниця:  
Безугла Людмила Сергіївна

В редакції авторки

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.