

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пілова Катерина Петрівна – декан фінансово-економічного факультету, голова науково-методичної комісії спеціальності 051 Економіка, доцент кафедри маркетингу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

2. Шаповал Валентина Михайлівна – завідувач кафедри туризму та економіки підприємства, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства.

3. Герасименко Тетяна Володимирівна – к.геол.н.,доцент кафедри туризму та економіки підприємства.

4. Бондаренко Людмила Анатоліївна – к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, гарант ОПП.

5. Шахова Інна Анатоліївна – студентка другого року навчання освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (спеціальність 051 Економіка) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

6. Горбунов Родіон Олександрович – аспірант ІІІ року навчання за спеціальністю 051 Економіка кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Астахов О.І., директор, товариство з обмеженою відповідальністю «Снабелектро».

2. Щербакова А.В., внутрішній аудитор, товариство з обмеженою відповідальністю «Агема-Фінанс».

ЗМІСТ

[ВСТУП 6](#_Toc33197371)

[1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 5](#_Toc33197372)

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ………………………………...................11

[3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 12](#_Toc33197373)

[4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ 13](#_Toc33197374)

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....16

[6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА 17](#_Toc33197375)

[7 мАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ](#_Toc33197376) 17

[8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ](#_Toc33197377) 19

**ВСТУП**

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 051 Економіка.

**Призначення освітньо-професійної програми**

*Освітньо-професійна програма використовується під час*:

– ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;

– складання навчальних планів;

– формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;

– формування індивідуальних навчальних планів студентів;

– розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;

– атестації магістрів спеціальності 051 Економіка;

– визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

– професійної орієнтації здобувачів фаху;

– зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми*:

– здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ«ДП»;

– викладачі НТУ«ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 051 Економіка;

– екзаменаційна комісія спеціальності 051 Економіка;

– приймальна комісія НТУ«ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістр спеціальності 051 Економіка.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Загальна інформація** | |
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет) | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: магістр  Освітня кваліфікація: магістр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | «Економіка підприємства» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Акредитація програми не проводилася.  Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 04002569 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 року, протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 533л), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката до 01 липня 2025 року. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | На навчання приймаються особи, які мають освітній ступінь бакалавра. Особливості вступу визначаються правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://ep.nmu.org.ua/ua/  Інформаційний пакет за спеціальністю  Освітні програми НТУ «ДП»:  http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\_ divisions/science\_met\_dep/educational\_programs. |
| **1.2 Мета освітньо-професійної програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним інноваційно-евристичним мисленням, загальними і фаховими компетентностями у професійній сфері й поглибленого знання з бізнес-аналітики, планово-економічної, організаційно-управлінської, пошуково-дослідницької, комунікаційної діяльності соціально-економічних систем різного рівня на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності. | |
| **1.3 Характеристика освітньої програми** | |
| Предметна область | 05 Соціальні та поведінкові науки / 051 Економіка   * **цілі освітньої програми:**   дана освітньо-професійна програма спрямована на формування системи таких вмінь у здобувачів:   * мати здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем різного рівня; * приймати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів до економіко-математичного моделювання та прогнозування; * оцінювати кількісний та якісний стан соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються у внутрішньому та зовнішньому середовищі із використанням методів комплексної оцінки потенціалу підприємства; * розробляти та впроваджувати інноваційні проекти в сфері економіки з урахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення; * вирішувати задачі управління бізнесом з використанням сучасних інформаційних засобів та оцінювати ефективність таких процесів та систем; * обґрунтовувати управлінські рішення щодо мінімізації ризиків діяльності соціально-економічних систем. * **об'єкт вивчення та професійної діяльності:**   сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.   * **теоретичний зміст предметної області:**   загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.   * **методи, методики та технології навчання:**   у навчальному процесі використовуються такі методи, методики та технології:   * загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; * методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень; * проблемне навчання (проблемний виклад навчального матеріалу в монологічному режимі лекції чи діалогічному режимі практичного заняття, з постановкою проблемного завдання та самостійним вирішенням його викладачем, з частково-пошуковою діяльністю у процесі викладання лекції, практичних робіт шляхом визначення проблеми, вирішення якої спирається на ту базу знань, яку мають студенти та з дослідницькою діяльністю у процесі виконання курсової чи кваліфікаційної роботи з самостійним формулюванням та розв’язанням студентом проблеми); * ігрові технології (використання ділових та рольових ігор, імітаційних вправ, індивідуальних тренінгів, комп’ютерних програм тощо з метою формування вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору); * тренінгові засоби (для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань за допомогою комп’ютера); * метод кейс-стаді (розвиток навички самостійного прийняття рішення студентом та здатності обґрунтувати прийняте рішення); * інші методи (презентації, дискусії, робота в групах, метод мозкового штурму, метод критичного мислення, тощо). * **інструменти та обладнання:**   сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти (MS Office 365), що застосовуються в економічній діяльності. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, прикладна |
| Основний фокус освітньої програми | Спеціальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки / спеціальності 051 Економіка.  Основний фокус програми спрямований на формування інноваційно-евристичного способу мислення з використанням методів кількісного та якісного аналізу економічних систем, сучасного інструментарію оцінки та набуття компетентностей у професійній сфері й поглибленого знання з бізнес-аналітики, збалансованої системи показників та управління потенціалом з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку соціально-економічних систем різного рівня, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.  Ключові слова: соціально-економічні системи, управління, бізнес-аналітика, збалансована система показників, інноваційний розвиток, ефективність діяльності підприємства, економічний потенціал підприємства. |
| Особливості програми | Передатестаційна практика обов’язкова.  60% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 051 Економіка, що визначені Стандартом вищої освіти.  Характерною особливістю програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати новітні методики, сучасні знання та вміння при визначенні й аналізі актуальних задач науки та практики у сфері економіки підприємства, зокрема промислового підприємства, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв’язання. |
| **1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | Професіонал підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:  **Секція К. Фінансова та страхова діяльність**  Розділ 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування  Клас 66.30 Управління фондами  **Секція M. Професійна, наукова та технічна діяльність**  Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування  Клас 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів)  Клас 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування  Розділ 72 Наукові дослідження та розробки  Клас 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук  Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку  Клас 73.20 Дослідження кон’юнктури ринку та виявлення громадської думки  Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність  Клас 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у  **Секція O. Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування**  Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування  Клас 84.11 Державне управління загального характеру  Клас 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності  **Секція Р. Освіта**  Розділ 85 Освіта  **Секція S. Надання інших видів послуг**  Розділ 94 Діяльність громадських організацій  Клас 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців |
| Подальше навчання | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| **1.5 Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | Викладання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику.  Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи студентів з підручниками, фаховою літературою, конспектами під керівництвом та з консультуванням викладачів. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60…100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.  Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентністних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.  Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.  Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. |
| Форма випускної атестації | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.  Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.  Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. |
| **1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | Проведення аудиторних занять, здійснення керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами, науковими дослідженнями здійснюється науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової і професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів, що зазначені в Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.  Викладачі, що задіяні у навчальному процесі, регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування. Частина викладачів має досвід практичної роботи за фахом. До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики. |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, ко-воркінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп’ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, коворкинг. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office 365 та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним питанням з економіки підприємства, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях. Інформаційне забезпечення дисциплін реалізується за принципом JIT (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел.  Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), Інтернет-портали, а також застосування додатку Teams для онлайн спілкування.  Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.  В інформаційному забезпеченні дисциплін програми особлива увага приділяється періодичним фаховим виданням (Економічний вісник НГУ, https://ev.nmu.org.ua/index.php/ru/; Ефективна економіка, http://www.economy.nayka.com.ua/; Економіка і прогнозування, http://eip.org.ua/); Економіст, http://ua-ekonomist.com/ та вивченню студентами сучасних практик з аналітики та прийняття управлінських рішень. Рекомендовані періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз’яснювального спрямування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. |
| **1.7 Академічна мобільність** | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійну атестацію тощо. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною освітньою програмою, є такі можливості міжнародної кредитної мобільності:  1. Участь у програмах міжнародної академічної кредитної мобільності Erasmus+ K107 з такими університетами:   * Вільнюським технічним університетом імені Гедемінаса (Литва); * Вроцлавською банківською школою (Польща); * Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; * УніверситомХаену (Іспанія); * Університет Ройтлінгену (ФРН).   2. Cтипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену (ФРН).  3. Програма турецьких обмінів Мевлана (Туреччина).  4. Літні школи. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти після проходження підготовчого відділення з вивчення української мови.  За даною освітньо-професійною програмою іноземні здобувачі вищої освіти відсутні. |

**2 ОБОВ’ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 051 Економіка - здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр** | **Компетентності** |

| ***1*** | ***2*** |
| --- | --- |
| ЗК1 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| ЗК2 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| ЗК3 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК4 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК5 | Здатність працювати в команді. |
| ЗК6 | Здатність розробляти та управляти проектами. |
| ЗК7 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| ЗК8 | Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шифр*** | ***Компетентності*** |

| ***1*** | ***2*** |
| --- | --- |
| *СК1* | Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. |
| *СК2* | Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. |
| *СК3* | Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. |
| *СК4* | Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. |
| *СК5* | Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. |
| *СК6* | Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. |
| *СК7* | Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. |
| *СК8* | Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. |
| *СК9* | Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. |
| *СК10* | Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. |
| *СК11* | Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шифр*** | ***Компетентності*** |

| ***1*** | ***2*** |
| --- | --- |
| *СК12* | Здатність обґрунтовувати та забезпечувати інноваційний розвиток соціально-економічних систем і оцінювати їхній інноваційний потенціал |
| *СК13* | Здатність володіти методикою розробки збалансованих показників з метою будування ефективної стратегії підприємства на їх основі. |
| *СК14* | Здатність використовувати механізм формування та оцінки потенційних можливостей успішного довгострокового функціонування підприємств. |

# 

# 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 051 Економіка, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

| ***1*** | ***2*** |
| --- | --- |
| РН1 | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. |
| РН2 | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. |
| РН3 | Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. |
| РН4 | Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. |
| РН5 | Дотримуватися принципів академічної доброчесності. |
| РН6 | Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. |
| РН7 | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. |
| РН8 | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. |
| РН9 | Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. |
| РН10 | Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. |
| РН11 | Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. |
| РН12 | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. |
| РН13 | Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. |
| РН14 | Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. |
| РН15 | Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. |
| Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми | |
| РН16 | Забезпечувати та розвивати технології управління інноваційною діяльністю соціально-економічних систем із застосуванням сучасних методів та моделей. |
| РН17 | Об'єктивно оцінювати кількісний та якісний стан соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються у внутрішньому та зовнішньому середовищі підприємства із використанням методів комплексної оцінки діяльності з метою прийняття ефективних управлінських рішень. |
| РН18 | Визначати резерви розвитку підприємства та розробляти заходи щодо підвищення рівня його потенціалу. |

# 

# 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шифр**  **РН** | **Результати навчання** | **Найменування освітніх компонентів** |

| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| --- | --- | --- |
| РН1 | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. | * Виконання кваліфікаційної роботи; * Математичне моделювання систем; * Стратегічне управління підприємством; * Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька /французька) |
| РН2 | Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. | * Виконання кваліфікаційної роботи; * Передатестаційна практика; * Математичне моделювання систем; * Стратегічне управління підприємством; * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Реінжиніринг бізнес-процесів |
| РН3 | Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. | * Виконання кваліфікаційної роботи; * Передатестаційна практика; * Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) |
| РН4 | Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. | * Виконання кваліфікаційної роботи; * Математичне моделювання систем * Стратегічне управління підприємством |
| РН5 | Дотримуватися принципів академічної доброчесності. | * Виконання кваліфікаційної роботи * Курсова робота з управління потенціалом підприємства |
| РН6 | Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. | * Виконання кваліфікаційної роботи; * Передатестаційна практика. |
| РН7 | Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. | * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Стратегічне управління підприємством; * Виконання кваліфікаційної роботи |
| РН8 | Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. | * Математичне моделювання систем; * Передатестаційна практика; * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Реінжиніринг бізнес-процесів |
| РН9 | Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. | * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Реінжиніринг бізнес-процесів; * Математичне моделювання систем; * Стратегічне управління підприємством |
| РН10 | Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. | * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Математичне моделювання систем; * Передатестаційна практика; * Виконання кваліфікаційної роботи |
| РН11 | Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. | * Стратегічне управління підприємством; * Реінжиніринг бізнес-процесів |
| РН12 | Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. | * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Реінжиніринг бізнес-процесів; * Математичне моделювання систем; * Стратегічне управління підприємством |
| РН13 | Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. | * Методи та системи підтримки прийняття рішень; * Реінжиніринг бізнес-процесів; * Стратегічне управління підприємством |
| РН14 | Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. | * Математичне моделювання систем; * Стратегічне управління підприємством; * Виконання кваліфікаційної роботи |
| РН15 | Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. | * Стратегічне управління підприємством; * Математичне моделювання систем; * Виконання кваліфікаційної роботи |
| РН16 | Забезпечувати та розвивати технології управління інноваційною діяльністю соціально-економічних систем із застосуванням сучасних методів та моделей. | * Інноваційні моделі розвитку підприємства |
| РН17 | Об'єктивно оцінювати кількісний та якісний стан соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються у внутрішньому та зовнішньому середовищі підприємства із використанням методів комплексної оцінки діяльності з метою прийняття ефективних управлінських рішень. | * Збалансована система показників діяльності підприємства |
| РН18 | Визначати резерви розвитку підприємства та розробляти заходи щодо підвищення рівня його потенціалу. | * Управління потенціалом підприємства; * Курсова робота з управління потенціалом підприємства |
| **2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА**  **Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку** | | |

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Освітній компонент** | **Обсяг, кред.** | **Підсум. контр.** | **Кафедра,**  **що викладає** | **Розподіл за чвертями** |

| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **ОБОВ`ЯЗКОВА ЧАСТИНА** | **66,0** |  |  |  |
| **1.1** | **Цикл загальної підготовки** | **6,0** |  |  |  |
| З1 | Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) | 6,0 | іс | ІнМов | 1;2;3;4 |
| **1.2** | **Цикл спеціальної підготовки** | **30,0** |  |  |  |
| *1.2.2* | *Фахові дисципліни за спеціальністю* | *18,0* |  |  |  |
| Ф1 | Реінжиніринг бізнес-процесів | 4,0 | дз | Т та ЕП | 1 |
| Ф2 | Математичне моделювання систем | 5,0 | іс | Е та ЕК | 1;2 |
| Ф3 | Стратегічне управління підприємством | 5,0 | іс | Т та ЕП | 1;2 |
| Ф4 | Методи та системи підтримки прийняття рішень | 4,0 | дз | Е та ЕК | 2 |
| *1.2.3* | *Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою* | *12,0* |  |  |  |
| С1 | Інноваційні моделі розвитку підприємства | 4,0 | іс | Т та ЕП | 4 |
| С2 | Збалансована система показників діяльності підприємства | 4,0 | іс | Т та ЕП | 3 |
| С3 | Управління потенціалом підприємства | 3,5 | іс | Т та ЕП | 3;4 |
| С4 | Курсова робота з управління потенціалом підприємства | 0,5 | дз | Т та ЕП | 4 |
| *1.3* | *Практична підготовка за спеціальністю та атестація* | *30,0* |  |  |  |
| П1 | Передатестаційна практика | 8,0 | дз | Т та ЕП | 5 |
| КР | Виконання кваліфікаційної роботи | 22,0 |  | Т та ЕП | 6 |
|  | **ВИБІРКОВА ЧАСТИНА** | **24** |  |  |  |
| В | **Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку** |  |  |  |  |
|  | **Разом за обов’язковою та вибірковою частинами** | **90** |  |  |  |

**Примітка**:Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін:Е та ЕК – економіки та економічної кібернетики; ІнМов – іноземних мов; Т та ЕП – туризму та економіки підприємства.

# 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Семестр** | **Чверть** | **Шифри освітніх компонентів** | **Річний обсяг, кредити** | **Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом** | | |
| **чверті** | **семестру** | **навчального року** |

| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 1 | З1; Ф1; Ф2; Ф3; | 60 | 4 | 5 | 15 |
| 2 | З1; Ф2; Ф3; Ф4; | 4 |
| 2 | 3 | З1;С2; С3; В1…В5 | 6 | 10 |
| 4 | З1;С1; С3; С4; В1…В5 | 7 |
| 2 | 3 | 5 | П1 | 30 | 1 | 2 | 2 |
| 6 | КР | 1 |

**Примітка***:*

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

# 7. мАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | З1 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | С1 | С2 | С3 | С4 | П1 | КР |
| Компетентності | ЗК1 |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| ЗК3 |  | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |
| ЗК4 | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |
| ЗК5 | + |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |
| ЗК6 | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| ЗК7 |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |
| ЗК8 |  |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| СК1 |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| СК2 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| СК3 | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| СК4 | + |  | + | + | + |  | + |  |  | + | + |
| СК5 | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| СК6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК7 | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |
| СК8 |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |
| СК9 | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |
| СК10 |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + | + |
| СК11 |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  | + |
| СК12 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| СК13 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| СК14 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  |

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | З1 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | С1 | С2 | С3 | С4 | П1 | КР |
| Результати навчання | РН1 | **+** |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| РН2 |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |
| РН3 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| РН4 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| РН5 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| РН6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| РН7 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |
| РН8 |  | + | + |  | + |  |  |  |  | + |  |
| РН9 |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| РН10 |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + |
| РН11 |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| РН12 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| РН13 |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |
| РН14 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| РН15 |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| РН16 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| РН17 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| РН18 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |

# 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf.
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini.
4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\_koristuvacha\_ekts.pdf.
6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами)
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. СВО-2020. – К.: МОН України, 2020. – 16 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм.
13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2019. – 7 с.
14. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с.
15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с.
16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с.
17. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2018. - 14 с.
18. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2020. - 13 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

**Навчальне видання**

**Розробники:**

Пілова Катерина Петрівна

Шаповал Валентина Михайлівна

Герасименко Тетяна Володимирівна

Бондаренко Людмила Анатоліївна

Горбунов Родіон Олександрович

Шахова Інна Анатоліївна

**Освітньо-професійна програма магістра**

051 «Економіка»

Електронний ресурс

Видано

у Національному технічному університеті

«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.

49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.