

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«28» 04 2025 р., протокол № 9

Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«01» липень 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИЗМ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

І Транспорт та послуги
ІЗ Туризм та рекреація
Перший (бакалаврський)
Бакалавр
Бакалавр з туризму та рекреації

Уводиться в дію з 01.09.2025

Наказ від 01.04.2025 № 104

Ректор

Олександр АЗІУКОВСЬКИЙ

м. Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від « 12 » 06 2025 р.

Директор  Одноров А.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від « 12 » 06 2025р.

Начальник відділу  Т.В. Маморова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від « 12 » 06 2025 р.

Начальник відділу  Ю.В. Зарвотна
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності ІЗ Туризм та рекреація (242 Туризм і рекреація, 242 Туризм)

протокол № 4 від « 16 » травня 2025 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми  Т.В. Терасименко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

Протокол № 15 від « 16 » травня 2025 р.

Завідувачка кафедри  Л.С. Бедуше
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

 Ю.П. Пинюк
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи, гарант ОПП.
2. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та економіки підприємства.
3. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, д.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Бслобородова Марія Валеріївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
5. **Борискіна Єлизавета Янісівна**, випускниця НТУ «Дніпровська політехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм 2022 року, координатор міжнародної молодіжної роботи та політики Національної Молодіжної Ради України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ганна МАШКА – д.геогр.н., професор, завідувач кафедри туризму ДВНЗ «УжНУ»

Ірина ЯЛОВА – начальник управління культури, спорту та туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради

Тетяна ЧОРНА – директор ТА «Нова-Тур»

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	19
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	21
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ	22
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	24
ДОДАТКИ	

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням зміни назви спеціальності 242 Туризм і рекреація (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів та робочих (річних) навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалавра спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- екзаменаційна комісія спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавр спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Навчання здійснює заклад вищої освіти Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», фінансово-економічний факультет.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм»
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкова частина програми дорівнює 180 кредитів ЄКТС (75 %). Обсяг вибіркової частини – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців. На базі ОКР «Молодший спеціаліст» або на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий бакалавр визнаються та перезараховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців, на базі ОКР «Молодший спеціаліст» або на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий бакалавр – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Туризм» спеціальності J3 Туризм та рекреація. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 13960 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або на базі ступеня молодший бакалавр, фаховий бакалавр, ОКР молодший спеціаліст. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep.nmu.org.ua/ua/ - інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для успішного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, комунікаційної діяльності у сфері туризму і рекреації, на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності, а також розвиток прикладних навичок, які є запорукою успішного працевлаштування.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. <i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо- еколого-економічна система, яка охоплює рекреаційні, географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

	- туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, рекреація, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. Концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геотериторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу; 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності та послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. <i>Предметна область</i> містить знання з основ туризмознавства та рекреації, безпеки та страхування в туризмі, стандартизації та сертифікації туристичних послуг, з ціноутворення та звітності туристичних підприємств, бізнес-планування в туризмі і рекреації, міжнародного туризму, туропереїтингу, маркетингу туристичних послуг, ділового туризму та бізнес-комунікацій. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки у сфері туризму та рекреації суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі туризму і рекреації.
Основний фокус освітньої програми	Акцент освітньої програми робиться на здобутті навичок та знань у сфері туризму і рекреації на підставі планування та прогнозування в умовах, які характеризуються комплексністю та невизначеністю у різних практичних ситуаціях з метою обґрунтування управлінських рішень щодо діяльності суб'єктів туристичного бізнесу. Програма дозволяє вивчити специфіку рекреаційної діяльності.
	<i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, види туризму, об'єкти туристичної інфраструктури, туристична індустрія, організація туристичної

	діяльності, туристичний продукт, обслуговування, міжкультурні комунікації, планування, безпека туристичних послуг.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» дозволяє опанувати планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу на основі крос-функціонального підходу у сфері туризму і рекреації. ОПП зорієнтована на поглиблену мовну та практичну підготовку фахівців сфери туризму і рекреації. ОПП передбачає вивчення двох іноземних мов, включаючи обов'язкову польську, а також туристично-краєзнавчу, екскурсійну, виробничу та передатестаційну практики.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за Державним класифікатором: Секція N «Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування». Розділ 79 «Діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність». Секція I «Тимчасове розміщування й організація харчування». Розділ 55 «Тимчасове розміщування». Секція R «Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок». Розділ 91 «Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури» Підрозділ 93.2 «Організування відпочинку та розваг»
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Викладання здійснюється на основі студентсько-орієнтованого підходу та проблемно-орієнтованого навчання, а також навчання через практику. Аудиторна робота побудована у вигляді лекцій та практичних занять. Значна частина навчання здійснюється на основі самостійної роботи студентів під керівництвом та з консультуванням викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти (бакалаврів) здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Атестаційний екзамен здійснюється за комплексними кваліфікаційними завданнями. Форма проведення атестаційних екзаменів визначається випусковою кафедрою та затверджується науково-методичною комісією за спеціальністю. Під час проведення атестаційного екзамену використовуються засоби діагностики та критерії оцінювання, обумовлені Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (з доповненнями) http://surl.li/ulkct, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету) http://surl.li/ulkci Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наявність серед науково-педагогічних працівників фахівців у сфері історії, географії, краєзнавства, економіки, туризму.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, коворкінг. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-	Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристично-рекреаційної діяльності, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях. Інформаційне забезпечення дисциплін з туризму і рекреації реалізується за принципом

методичного забезпечення	ЛІТ (just-in-time), який полягає у передачі студентам інформації, діючої на момент проведення заняття згідно інноваційних джерел з туризму і рекреації. Навчально-методичні інструкції містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Навчально-методичні рекомендації містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), Інтернет-портали, автоматизовані системи пошуку та бронювання турів, індустрії розваг, туроператорів, готелів, авіаагентств, бронювання екскурсій, транспорту для фахової підготовки, а також застосування Teams для онлайн спілкування. В інформаційному забезпеченні дисциплін особлива увага приділяється вивченню студентами сучасних практик у туризмі і рекреації. Рекомендовані періодичні видання містяться у відкритому доступі у рецензованих науково-практичних журналах фахового спрямування мережі Internet, а також професійних журналах практично-роз'яснювального спрямування. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, курсових проєктів, практик, кваліфікаційної роботи містить завдання, пов'язані зі створенням туристичного креативу, ідентифікацією тенденцій розвитку туристично-рекреаційних ринків, генеруванням інновацій та розв'язання кейсів.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність та дуальну освіту
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності студентів та університети-партнери за ступенем бакалавр за ОПП «Туризм»: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з Університетом Хаєну, (Іспанія); з університетом Чанкири Каратекін (Туреччина), з Політехнічним інститутом Візеу (Португалія). 2. Програма турецьких обмінів Мевлана – Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина. 3. Літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1. Загальні компетентності бакалавра за стандартом вищої освіти

Інтегральна компетентність – здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Шифр	Компетентності
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
K01'	Здатність захищати Батьківщину
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
K03	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
K04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
K05	Прагнення до збереження навколишнього середовища
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
K07	Здатність працювати в міжнародному контексті
K08	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
K09	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
K10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
K11	Здатність спілкуватися іноземною мовою
K12	Навички міжособистісної взаємодії
K13	Здатність планувати та управляти часом
K14	Здатність працювати в команді та автономно
K15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

2.2. Спеціальні компетентності бакалавра з туризму

Шифр	Компетентності
K16	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
K17	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
K18	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
K19	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
K20	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів
K21	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
K22	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
K23	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем
K24	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах
K25	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

K26	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
K27	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу
K28	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
K29	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
K30	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства
K31	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

2.3. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми

K32	Здатність змістовно та коректно інтерпретувати результати діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію
K33	Здатність формувати обґрунтовані управлінські рішення на основі розуміння економічних процесів і тенденцій розвитку туристичного ринку

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності J3 Туризм та рекреація, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт
ПР08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися
ПР09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки
ПР10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності

ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
ПР23	Опанувати базові загальношкільські знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньо-професійної програми

ПР24	Володіти методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію.
ПР25	Демонструвати вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр результатів навчання	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів	Правознавство Стандартизація і сертифікація в індустрії гостинності Туристична політика Безпека та страхування в туризмі і рекреації
ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Основи туризмознавства Стандартизація і сертифікація в індустрії гостинності Туристична політика Безпека та страхування в туризмі і рекреації

	світоглядних та суміжних наук	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі
ПР03	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ	Основи туризмознавства Географія туризму Рекреаційні комплекси світу Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний) Туристично-краєзнавча практика Виробнича практика
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Основи туризмознавства Географія туризму Рекреаційні комплекси світу Туристично-рекреаційні ресурси Придніпров'я Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний) Туристично-краєзнавча практика
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	Географія туризму Рекреаційні комплекси світу Туристично-рекреаційні ресурси Придніпров'я Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний) Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика
ПР06	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів	Цифрові технології в туризмі та гостинності Економіка та організація туристичної діяльності Транспортне забезпечення туристичних послуг Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Стратегічний розвиток туристичних підприємств Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР07	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт	Туристично-рекреаційні ресурси Придніпров'я Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Туроперейтинг

		Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний) Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Маркетинг в туризмі та гостинності Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Виконання кваліфікаційної роботи
ПР08	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	Правознавство Стандартизація і сертифікація в індустрії гостинності Туроперейтинг Ціноутворення та звітність туристичних підприємств
ПР09	Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	Цивільна безпека Цифрові технології в туризмі та гостинності Психологія та етика Економіка та організація туристичної діяльності Стандартизація і сертифікація в індустрії гостинності Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Туроперейтинг Безпека та страхування в туризмі і рекреації Міжнародний туризм Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі
ПР10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	Цифрові технології в туризмі та гостинності Психологія та етика Економіка та організація туристичної діяльності Туроперейтинг Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Маркетинг в туризмі та гостинності Стратегічний розвиток туристичних підприємств Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Друга іноземна мова (польська) Іноземна мова в туризмі та гостинності
ПР12	Застосовувати навички продуктивного спілкування	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова

	зі споживачами туристичних послуг	Друга іноземна мова (польська) Іноземна мова в туризмі та гостинності Психологія та етика Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний) Міжнародний туризм Діловий туризм та бізнес-комунікації Маркетинг в туризмі та гостинності Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі Екскурсійна практика
ПР13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Друга іноземна мова (польська) Психологія та етика Іноземна мова в туризмі та гостинності Туристична політика Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Туроперейтинг Діловий туризм та бізнес-комунікації
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Українська мова Друга іноземна мова (польська) Іноземна мова в туризмі та гостинності Туристична політика Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Міжнародний туризм Екскурсійна практика
ПР15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань	Ціннісні компетенції фахівця Психологія та етика Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності Діловий туризм та бізнес-комунікації
ПР16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості	Фізична культура і спорт Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Домедична допомога*
ПР17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	Ціннісні компетенції фахівця Екскурсійна практика
ПР18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	Ціннісні компетенції фахівця Туристично-краєзнавча практика Екскурсійна практика Виробнича практика Передатестаційна практика

		Виконання кваліфікаційної роботи
ПР19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань	Правознавство Діловий туризм та бізнес-комунікації Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі та гостинності Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Туристично-краєзнавча практика Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	Правознавство Туристична політика Безпека та страхування в туризмі і рекреації Бізнес-планування в туризмі та гостинності Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі та гостинності Технологія розробки і реалізації туристичного продукту Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту Виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	Правознавство Ціннісні компетенції фахівця Туристична політика Туроперейтинг Бізнес-планування в туризмі та гостинності Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі та гостинності Стратегічний розвиток туристичних підприємств
ПР22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	Фізична культура і спорт Ціннісні компетенції фахівця Цивільна безпека Безпека та страхування в туризмі і рекреації Домедична допомога*
ПР23	Опанувати базові загальновійськові знання, практичні вміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога*
ПР24	Володіти методами аналізу, планування та прогнозування процесів, що визначають результативність діяльності суб'єктів туристичного	Ціноутворення та звітність туристичних підприємств Бізнес-планування в туризмі та гостинності Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі та гостинності

	бізнесу із застосуванням сучасного інструментарію	Стратегічний розвиток туристичних підприємств Виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР25	Демонструвати вміння приймати обґрунтовані управлінські рішення із застосуванням крос-функціонального підходу в діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	Маркетинг в туризмі та гостинності Бізнес-планування в туризмі та гостинності Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі та гостинності Стратегічний розвиток туристичних підприємств Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кредитів	Підсумк. контр.	Розділ за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180,0		
1.1	<i>Цикл загальної підготовки</i>	<i>44,0</i>		
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	12,0	іс	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8
32	Українська мова	3,0	іс	2
33	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1; 2; 3; 4
34	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
35	Правознавство	3,0	дз	6
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7; 8
37	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка) / Домедична допомога	3,0	дз	7;8
38	Цивільна безпека	3,0	іс	14
39	Друга іноземна мова (польська)	8,0	іс	9; 10; 11; 12
1.2	Цикл спеціальної підготовки	136,0		
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>	<i>28,0</i>		
Б1	Основи туризмознавства	5,0	іс	1; 2
Б2	Географія туризму	5,0	іс	1; 2
Б3	Цифрові технології в туризмі та гостинності	6,0	іс	1; 2
Б4	Психологія та етика	4,0	іс	1; 2
Б5	Економіка та організація туристичної діяльності	7,0	іс	3; 4
Б6	Рекреаційні комплекси світу	4,0	дз	3; 4
Б7	Стандартизація і сертифікація в індустрії гостинності	4,0	іс	5; 6
Б8	Іноземна мова в туризмі та гостинності	10,0	іс	9; 10; 11; 12; 13; 14
Б9	Туристично-рекреаційні ресурси Придніпров'я	4,0	дз	3; 4
Б10	Туристична політика	4,0	іс	13; 14
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>78,0</i>		
Ф1	Транспортне забезпечення туристичних послуг	4,0	іс	3; 4
Ф2	Організація екскурсійної та музеєзнавчої діяльності	4,0	іс	5; 6
Ф3	Туроперейтинг	4,0	іс	5; 6
Ф4	Безпека та страхування в туризмі і рекреації	4,0	іс	7; 8
Ф5	Спеціалізований туризм (медичний, лікувально-оздоровчий, курортний)	4,0	іс	7; 8
Ф6	Міжнародний туризм	4,0	іс	9; 10
Ф7	Ціноутворення та звітність туристичних підприємств	3,0	іс	9; 10
Ф8	Діловий туризм та бізнес-комунікації	4,0	іс	13; 14
Ф9	Маркетинг в туризмі та гостинності	4,0	іс	12

Ф10	Бізнес-планування в туризмі та гостинності	4,5	іс	11; 12
Ф11	Курсовий проєкт з бізнес-планування в туризмі та гостинності	0,5	дз	12
Ф12	Технологія розробки і реалізації туристичного продукту	4,5	іс	13,14
Ф13	Курсова робота з технології розробки і реалізації туристичного продукту	0,5	дз	14
Ф14	Стратегічний розвиток туристичних підприємств	4,0	іс	15
Ф15	Інновації та автоматизація в туристичному бізнесі	4,0	іс	15
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30,0		
П1	Туристично-красознавча практика	6,0	дз	4
П2	Екскурсійна практика	6,0	дз	8
П3	Виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку	60,0		
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	240,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредитів	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31, 33, Б1, Б2, Б3, Б4	60	6	7	13
		2	31, 32, 33, Б1, Б2, Б3, Б4		7		
	2	3	31, 33, Б5, Б6, Б9, Ф1		6	8	
		4	31, 33, 34, Б5, Б6, Б9, Ф1, П1		8		
2	3	5	31, Б7, Ф2, Ф3, (В)	60	4	5	10
		6	31, 35, Б7, Ф2, Ф3, (В)		5		
	4	7	31, 36, 37, Ф4, Ф5, (В)		5	6	
		8	31, 36, 37, Ф4, Ф5, П2, (В)		6		
3	5	9	39, Б8, Ф6, Ф7, (В)	60	4	4	8
		10	39, Б8, Ф6, Ф7, (В)		4		
	6	11	39, Б8, Ф10, (В)		3	6	
		12	39, Б8, Ф9, Ф10, Ф11, П3, (В)		6		
4	7	13	Б8, Б10, Ф8, Ф12, (В)	60	4	6	10
		14	38, Б8, Б10, Ф8, Ф12, Ф13, (В)		6		
	8	15	Ф14, Ф15		2	4	
		16	П4, КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		31	32	33	34	35	36	37*	37**	38	39	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	П1	П2	П3	П4	КР					
	K01								+																																					
	K01'							+																																						
	K02								+																																					
	K03								+																																					
	K04					+						+	+					+			+						+					+	+	+	+			+	+	+		+				
	K05				+	+																					+							+	+	+	+			+	+	+		+		
	K06					+										+			+			+		+		+			+	+			+	+		+			+	+	+		+			
	K07	+	+		+							+				+				+			+	+		+	+		+	+		+	+			+	+	+		+	+	+		+		
	K08									+					+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+				+	+			+	+		+		+			
	K09				+		+			+											+	+				+						+	+	+	+				+			+		+		
	K10	+	+									+								+																										
	K11	+	+																	+																										
	K12	+	+									+				+				+			+	+			+	+			+	+						+		+					+	
	K13				+			+			+											+				+												+		+	+	+	+	+	+	
	K14				+		+	+													+				+					+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
	K15				+	+																																								
	K16					+													+			+				+																				
	K17				+										+	+	+		+			+	+			+								+	+	+	+	+				+	+			
	K18												+	+				+			+						+											+	+						+	+
	K19					+															+				+				+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
	K20												+	+				+			+					+													+							
	K21										+				+	+	+		+				+	+	+	+		+										+								
	K22																				+			+	+		+			+		+			+	+									+	
	K23														+	+	+						+		+				+		+					+	+			+			+		+	
	K24										+				+	+	+		+				+		+	+		+									+									
	K25					+													+					+					+																	
	K26										+				+	+	+		+				+		+	+		+									+									
	K27					+									+		+		+			+	+			+							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
	K28	+	+			+						+				+				+		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
	K29	+	+		+							+								+		+		+			+													+					+	+
	K30					+					+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+									+								+	
	K31										+				+	+	+		+				+	+	+	+	+		+		+		+			+	+				+			+	+	
	K32																													+			+	+			+				+	+	+	+	+	
	K33																																+	+	+			+						+	+	+

37* – Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка); 37** – Домедична допомога

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		31	32	33	34	35	36	37*	37**	38	39	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6	Б7	Б8	Б9	Б10	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	П1	П2	П3	П4	КР							
	ПР01					+												+			+				+																							
	ПР02				+							+						+			+				+									+	+		+											
	ПР03											+	+				+									+											+		+									
	ПР04				+							+	+				+			+						+											+											
	ПР05													+				+			+					+											+	+										
	ПР06														+		+						+												+	+	+	+				+	+					
	ПР07																			+				+	+		+		+		+				+	+							+					
	ПР08					+													+					+					+																			
	ПР09									+					+	+	+		+					+	+	+		+								+												
	ПР10														+	+	+							+					+		+				+	+				+				+				
	ПР11	+	+								+									+																												
	ПР12	+	+								+					+				+				+			+	+		+	+					+		+										
	ПР13	+	+								+					+				+		+		+	+					+																		
	ПР14	+	+								+									+		+		+				+											+									
	ПР15						+									+								+						+																		
	ПР16			+	+				+																																							
	ПР17						+																																	+								
	ПР18						+																															+	+	+	+	+	+					
	ПР19					+																								+				+		+			+		+	+	+					
	ПР20					+																+			+								+	+	+	+					+					+		
	ПР21					+	+															+			+								+	+			+											
	ПР22			+			+		+	+																+																						
	ПР23							+	+																																							
	ПР24																												+				+	+			+					+	+	+				
	ПР25																														+	+	+			+								+				

37* – Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка); 37** – Домедична допомога

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Довідник користувача ЄКТС. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>
9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.
10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2020. 53 с.
11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 28.06.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2023. 52 с.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 31 с.
13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019). Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 12 с.
14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.
15. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. К. : Міністерство освіти і науки України, 2018. 18 с. URL: <http://surl.li/ulkyo>
16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 7 с.
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

18. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. № 734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Розробники:

Герасименко Тетяна Володимирівна
Безугла Людмила Сергіївна.
Бондаренко Людмила Анатоліївна
Белобородова Марія Валеріївна
Борискіна Єлизавета Янісівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» містить всю необхідну інформацію про компетентності й програмні результати навчання, висвітлює підходи до організації освітнього процесу, перелік, обсяг і зміст освітніх компонентів. Освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального процесу. Це підтверджується практичною підготовкою здобувачів освіти, яка займає важливе місце серед освітніх компонентів і має достатній обсяг кредитів на її проведення.

Структурно-логічна схема та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за рецензованою освітньо-професійною програмою спрямовані на забезпечення досягнення програмних результатів навчання відповідно до актуальних запитів стейкхолдерів. Програма передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та розширення міждисциплінарних знань шляхом опанування вибіркового освітніх компонентів. Каталог вибіркового дисциплін, представлений у межах програми, є достатньо широким і включає значну кількість фахово орієнтованих курсів, зокрема зі спеціалізованого туризму за різними напрямками, що надає здобувачам можливість поглибити знання у вибраній професійній галузі, розвинути міждисциплінарні компетентності та підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці.

Ретельно ознайомившись із рецензованою освітньо-професійною програмою, у якості рекомендації щодо її вдосконалення пропонується посилити акценти на мовну підготовку здобувачів. У контексті сучасних інтеграційних процесів, у яких бере активну участь Україна, володіння іноземними мовами є однією з ключових професійних компетентностей фахівців туристично-рекреаційної сфери. До позитивних аспектів програми слід віднести впровадження вивчення другої іноземної мови (зокрема польської) на третьому курсі, що є важливим кроком у підвищенні рівня мовної підготовки. Водночас доцільним є розширення можливостей вивчення іноземних мов шляхом збільшення кількості відповідних освітніх компонентів, орієнтованих на професійну термінологію, ділову комунікацію та типові ситуації у сфері туризму та рекреації. Такий підхід сприятиме ефективному формуванню іншомовної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності в умовах глобалізованого ринку туристичних послуг.

З огляду на викладене, вважаємо за доцільне рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму «Туризм» для підготовки бакалаврів за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація.

Рецензент:

доктор географічних наук, професор
завідувач кафедри туризму
ДВНЗ «УжНУ»



Ганна МАШКА

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена робочою групою, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», випускники спеціальності та представники стейкхолдерів, із урахуванням актуальних тенденцій розвитку туристично-рекреаційної галузі та вимог сучасного ринку праці.

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу загальних та професійних компетентностей, необхідних для ефективного здійснення планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної та комунікаційної діяльності в галузі туризму та рекреації. Програма базується на принципах академічної доброчесності, утвердження загальнолюдських цінностей і національної ідентичності, що сприяє гармонійному розвитку особистості.

Програмні результати навчання рецензованої освітньо-професійної програми сформульовані з урахуванням необхідності формування прикладних, практико-орієнтованих навичок, що забезпечують високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Програма орієнтована на фахову підготовку сучасних спеціалістів у сфері туризму та рекреації, які є ініціативними, мобільними та здатними оперативно адаптуватися до змін у динамічному середовищі туристичних послуг.

Серед рекомендацій щодо удосконалення освітньо-професійної програми доцільним вбачається посилення регіонального аспекту, зокрема шляхом запровадження на першому курсі базової навчальної дисципліни «Туристично-рекреаційні ресурси Придніпров'я». Включення цього освітнього компонента сприятиме поглибленню знань здобувачів про туристичний потенціал регіону з початку навчання, формуванню практичних навичок у сфері розробки локальних туристичних продуктів, а також забезпеченню більш тісного зв'язку освітнього процесу з потребами місцевого ринку туристичних послуг.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Туризм» можна рекомендувати для підготовки бакалаврів зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

Рецензент.

Начальник управління культури, молоді,
спорту та туризму СМР



Ірина ЯЛОВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань І Транспорт та послуги
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців із урахуванням сучасних потреб туристичної галузі, тенденцій сталого розвитку, цифровізації туристичних послуг, а також викликів глобалізації та посткризового відновлення туристичних потоків. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів здатностей до аналітичного мислення, управління туристичними проєктами, організації рекреаційної діяльності, застосування інноваційних технологій в індустрії туризму, а також міжкультурної комунікації та сервісної компетентності відповідно до міжнародних стандартів.

Перелік освітніх компонент рецензованої ОПП повністю відповідає задекларованій меті підготовки майбутніх фахівців з туризму та рекреації, сприяє формуванню відповідних загальних і фахових компетентностей та забезпечує досягнення передбачених програмних результатів навчання. Різноманітність освітніх компонент дозволяє забезпечити всебічну підготовку здобувачів із ґрунтовними професійними вміннями та навичками, які посилюються шляхом проходження навчальних і виробничих практик.

Серед рекомендацій щодо удосконалення освітньо-професійної програми доцільним вбачається перегляд дисципліни «Інформаційні системи і технології в туризмі», у контексті цифрової трансформації туристично-рекреаційної сфери. Зважаючи на стрімкий розвиток цифрових інновацій, пропонується замінити зазначену дисципліну на «Цифрові технології в туризмі та рекреації», що дозволить не лише розширити межі традиційного підходу до вивчення інформаційних систем, а й інтегрувати сучасні цифрові інструменти – штучний інтелект, big data, мобільні додатки, віртуальну та доповнену реальність, цифровий маркетинг тощо. Такий підхід сприятиме формуванню актуальних професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти, орієнтованих на практичне застосування цифрових рішень у сфері туризму та рекреації, що, своєю чергою, підвищить їхню адаптивність до викликів цифрової економіки.

Реалізація освітньо-професійної програми відповідає запитам роботодавців туристичного бізнесу і сприятиме підготовці бакалаврів до організації туристичних подорожей, комплексного туристичного обслуговування, здійснення підприємницької діяльності.

Рецензент:

Директор ТА «Нова-Тур»



ЧОРНА Тетяна