

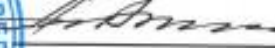
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«26» 12 2024 р., протокол № 14

Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК

«26» 12 2024 р.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

І Транспорт та послуги
ІЗ Туризм та рекреація
Третій (освітньо-науковий) рівень
Доктор філософії
Доктор філософії з туризму та рекреації

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від 26.12.2024 № 85

Ректор

 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

м. Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 13 від « 10 » 12 2024 р.Директор  Орковол М.М.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 13 від « 10 » 12 2024 р.Начальник відділу  Т.Б. Момонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 13 від « 10 » 12 2024 р.Начальник відділу  Ю.О. Заворотна
(підпис) (ініціали, прізвище)Науково-методична комісія спеціальності ІЗ Туризм та рекреація (242 Туризм і рекреація, 242 Туризм)протокол № 2 від « 12 » 11 2024 р.Голова науково-методичної комісії спеціальності  Л.С. Безугло
(підпис) (ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури і докторантури

Завідувач відділу аспірантури і докторантури « 10 » 12 2024 р.

Гарант освітньої програми

 Л.С. Безугло
(підпис) (ініціали, прізвище)

Кафедра туризму та економіки підприємства

Протокол № 6 від « 12 » 11 2024 р.Завідувачка кафедри  Л.С. Безугло
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан фінансово-економічного факультету

 Ю. П. Нікоб
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Безугла Людмила Сергіївна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та економіки підприємства, керівник робочої групи, гарант ОПП.
2. **Бондаренко Людмила Анатоліївна**, д.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
3. **Смєсова Вікторія Леонідівна**, д.е.н., професор кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
4. **Бєлотородова Марія Валеріївна**, к.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
5. **Герасименко Тетяна Володимирівна**, к.геол.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства, член робочої групи.
6. **Іващенко Ігор Миколайович**, випускник за спеціальністю 242 Туризм, ОПП «Туристична діяльність», випуск 2024 р.
7. **Першина Наталія Геннадіївна**, начальник управління культури, туризму, національностей і релігій Дніпропетровської обласної державної адміністрації, заслужений працівник культури України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ігор ЧАВА – в.о. генерального директора Державного підприємства «Україна туристична».

Людмила МАТВІЙЧУК - доктор економічних наук, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи Луцького національного технічного університету.

Ірина ЯЛОВА, начальник управління культури, спорту та туризму виконавчого комітету Новомосковської міської ради.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	17
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	18

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 03.08.2023 р. № 941.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку докторів філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри Університету, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Відділ аспірантури та докторантури Навчально-науковий інститут економіки Фінансово-економічний факультет Кафедра туризму та економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	«Туризм та рекреація»
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитація ОП не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Викладання, навчання та оцінювання здійснюється державною (українською) мовою.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітня програма на сторінці кафедри туризму та економіки підприємства (https://ep.nmu.org.ua/ua/OPP/index_2.php) Освітні програми НТУ «Дніпровська політехніка» (https://cutt.ly/eHbQ3s9)
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих здобувачів та дослідників, які володіють системними знаннями, загальними й спеціалізованими компетентностями, необхідними для розробки та впровадження інноваційних підходів у сфері туризму та рекреації, проведення наукових досліджень на міжнародному рівні, сприяння сталому розвитку галузі на основі академічної доброчесності, міждисциплінарного підходу, національної ідентичності та глобальних цінностей.	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм та рекреація Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління рекреаційно-туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійного та дослідницько-інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи туризму та рекреації. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові, теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання : геопросторового, економічного, маркетингового, соціологічного аналізу та синтезу, моделювання, прогнозування, проєктування, менеджменту, польових досліджень; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, картографічні джерела.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» орієнтована на підготовку лідерів, здатних генерувати інноваційні ідеї, впливати на розвиток туристичної галузі України, інтегрувати її у світовий простір на засадах академічної доброчесності, сталого розвитку та з урахуванням сучасних наукових здобутків.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-наукову програму зацентовано на підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних здобувачів з туризму та рекреації, які здатні приймати нестандартні рішення, генерувати нові ідеї та знання в умовах сучасних викликів, використовуючи комунікативні, аналітично-консультативні та управлінські навички і технології пошуку та обробки наукової інформації. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристична діяльність, геопросторове моделювання, сталий розвиток, наукові дослідження, інновації.
Особливості програми	ОНП «Туризм і рекреація» має академічно-дослідницьку спрямованість, яка зосереджена на підготовці здобувачів, здатних продукувати інноваційні ідеї, розв'язувати складні проблеми у сфері туризму та рекреації, а також проводити фундаментальні та прикладні наукові дослідження на рівні передових світових досягнень. Унікальною характеристикою програми є її здатність забезпечувати підготовку здобувачів із міждисциплінарним підходом. Це дозволяє ефективно інтегрувати знання з економіки, екології, менеджменту, GIS-технологій та педагогіки для комплексного вирішення проблем розвитку галузі.

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштовані на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з туризму, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій в індустрії туризму та гостинності, рекреації та дозвілля, обіймати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК003:2010, зокрема згідно Класифікації професій: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 2 Професіонали. 23 Викладачі 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) 2483.1 Наукові співробітники (рекреалогія)
Подальше навчання	Доктор філософії може проводити наукові дослідження в науковій та навчання професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - здобуття наукового ступеня доктора наук; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі й за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365, самонавчання, навчання на основі наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, case-study, практичних занять, самостійного навчання з використанням рекомендованих літературних джерел, консультації з викладачами, консультації з науковим керівником, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.

	Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Наукова діяльність здобувача оцінюється на підставі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових статей, участь у конференціях, підготовку частин дисертації згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти щодо виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи затверджуються на засіданнях кафедри.
Форма випускної атестації	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері туризму і рекреації або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 140-160 сторінок формату А4. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характерис- тики кадрового забезпечен- ня	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації освітнього процесу за освітньою програмою залучені: фахівець-практик зі сфери туризму, а також спеціалісти зі сфер економіки, геодезії. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми оновлюються. Викладачі володіють на належному рівні цифровою компетентністю, застосовують технології залучення здобувачів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять, проведення наукових досліджень. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
Специфічні характеристи- ки матеріально-	Матеріально-технічне забезпечення програми включає ресурси Університету та випускової кафедри туризму та економіки підприємства. Здобувачі програми мають доступ до відповідної лабораторії кафедри, готелю НТУ «Дніпровська політехніка» (https://cutt.ly/fwNJkBsT),

технічного забезпечення	системи громадського харчування ЗВО (банкетна зала, буфети, їдальня), виробничого та дослідницького обладнання партнерів-стейкхолдерів, університетської бібліотеки, коворкінгу просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через Wi-Fi, спортивного обладнання, арт-центру, студентського містечка тощо. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням, інтерактивною дошкою. Наукова бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою багатьма мовами світу. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та здобувачів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Forms), Інтернет-портали, а також застосування Teams для онлайн спілкування. Специфічне програмне забезпечення: ліцензійна програма ArcGIS; ліцензоване програмне забезпечення Microsoft Project professional; демо-версія програмного забезпечення Servio, ліцензійна програма AllPlan, університетський доступ до онлайн-ресурсу наукового та професійного рецензованого контенту в базі даних Research4Life. Навчально-методичне забезпечення відповідає сучасному стану організації туристичного бізнесу, за змістом ґрунтується на нормативній базі України, міжнародних стандартах, фундаментальних теоріях та новітніх концепціях у сфері туризму і рекреації. Інформаційне забезпечення освітніх компонент реалізується за принципом сучасності, актуальності та відповідності ринку праці. Здобувачі мають доступ до репозиторію Університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, кваліфікаційних робіт тощо. Навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін та виконання окремих завдань, практики, містить завдання, пов'язані з ідентифікацією тенденцій розвитку туристично-рекреаційного ринку послуг, генеруванням інновацій.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Кредитна мобільність реалізується через актуальні грантові та стипендіальні можливості, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність НТУ «Дніпровська політехніка» (http://surl.li/ajzjq).
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери: 1. Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ з Університетом Хасну, (Іспанія); з університетом Чанкири Каратекін (Туреччина), з Політехнічним інститутом Візеу (Португалія). 2. Програма турецьких обмінів Мевлана – Карабюк Університет (Туризм і готельна справа), Туреччина. 3. Літні школи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері туризму і рекреації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері туризму і рекреації на основі системного наукового та кроскультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2 Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері туризму і рекреації, оцінювати та забезпечувати якість й результативність досліджень.
СК2	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у туризмі і рекреації та дотичних до них галузях знань і міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з туризму та суміжних наук.
СК3	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
СК4	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземними мовами, розуміти іншомовні наукові тексти за напрямом досліджень.
СК5	Здатність до науково-організаційної діяльності та управління науково-дослідницькими проєктами.
СК6	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми	
СК7	Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків із застосуванням методів наукового аналізу, інноваційних підходів і міждисциплінарних знань, забезпечуючи теоретичну новизну й практичну цінність результатів для стратегічного планування й управління у сфері туризму та рекреації.

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві результати навчання доктора філософії зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
RH1	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
RH2	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій.
RH3	Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.
RH4	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.
RH5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
RH6	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації.
RH7	Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.
RH8	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, 8 оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.
RH9	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проєктною діяльністю
RH10	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	
CRH1	Вміти розробляти науково обґрунтовані прогнози розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків, застосовуючи методологію аналізу тенденцій, інноваційні підходи та міждисциплінарні знання для формування стратегій управління й забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонент
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
РН1	Глибоко розуміти загальні принципи та методи наук, які формують знання з туризму і рекреації, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	Методологія наукових досліджень. Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Викладацька практика.
РН2	Володіти передовими концептуальними та методологічними знаннями з туризму та рекреації і на межі предметних галузей, а також дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні передових світових досягнень, отримання нових знань та/або продукування інновацій.	Рекреаційна економіка. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Викладацька практика.
РН3	Планувати та виконувати наукові дослідження з туризму і рекреації й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Геопросторове моделювання та прогнозування туристичних процесів
РН4	Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, моделювання, наявні літературні дані.	Філософія науки та професійна етика. Методологія наукових досліджень.
РН5	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Геопросторове моделювання та прогнозування туристичних процесів
РН6	Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми у сфері туризму і рекреації.	Філософія науки та професійна етика. Методологія наукових досліджень. Рекреаційна економіка.
РН7	Розв'язувати науково значущі проблеми туризму і рекреації з дотриманням норм академічної етики і доброчесності, з	Філософія науки та професійна етика. Педагогічна майстерність та прикладна психологія.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	урахуванням соціальних, економічних, екологічних, правових аспектів.	Рекреаційна економіка.
РН8	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові проблеми з туризму і рекреації державною та іноземними мовами, 8 оприлюднювати результати досліджень у провідних національних та міжнародних наукових виданнях.	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Методологія наукових досліджень. Педагогічна майстерність та прикладна психологія. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків.
РН9	Розробляти і реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, керувати дослідницькою, інноваційною, інвестиційною та проектною діяльністю	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами. Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу. Викладацька практика.
РН10	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері туризму і рекреації, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	Філософія науки та професійна етика. Педагогічна майстерність та прикладна психологія. Викладацька практика.
СРН1	Вміти розробляти науково обґрунтовані прогнози розвитку глобальних і регіональних туристичних ринків, застосовуючи методологію аналізу тенденцій, інноваційні підходи та міждисциплінарні знання для формування стратегій управління й забезпечення сталого розвитку туризму та рекреації.	Рекреаційна економіка. Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків.
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	40,0		
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0		
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки	27,0		
1.2.1	Базові освітні компоненти	9,0		
Б1	Методологія наукових досліджень	3,0	дз	3
Б2	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3,0	дз	4
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та управління проектами	3,0	дз	1;2
1.2.2	Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18,0		
Ф1	Рекреаційна економіка	6,0	іс	1;2;3;4
Ф2	Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків	4,0	іс	5;6
Ф3	Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу	4,0	іс	5;6
Ф4	Геопросторове моделювання та прогнозування туристичних процесів	4,0	дз	5;6
1.2.3	Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3,0		
П1	Викладацька практика	3,0	дз	8
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	20,0		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
РАЗОМ ОБОВ'ЯЗКОВА ТА ВИБІРКОВА ЧАСТИНИ		60,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	32; Б3; Ф1	25	3	3	6
		2	32; Б3; Ф1		3		
	2	3	31; 32; Б1; Ф1		4	5	
		4	31; 32; Б2; Ф1		4		
2	3	5	Ф2; Ф3; Ф4	35	2	2	3
		6	Ф2; Ф3; Ф4		2		
	4	7	В				
		8	П1		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності		31	32	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
	ЗК1	+		+				+			
	ЗК2			+		+	+			+	
	ЗК3		+					+			
	ЗК4	+			+						+
	СК1			+					+		
	СК2			+			+		+	+	
	СК3					+		+		+	+
	СК4		+		+				+	+	
	СК5			+		+					+
	СК6				+						+
	СК7						+	+			

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

Результати навчання		31	32	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	П1
	РН1			+		+					+
	РН2						+	+	+		+
	РН3					+			+	+	
	РН4	+		+							
	РН5					+		+	+	+	
	РН6	+		+			+				
	РН7	+			+		+				
	РН8		+	+	+			+			
	РН9					+			+		+
	РН10	+			+						+
	СРН1						+	+			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
2. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
9. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 29.09.2022, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. 23 с.
10. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» (з доповненням до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» щодо використання дистанційних технологій для атестації здобувачів вищої освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2020. 53 с.
11. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 28.06.2020 та 07.03.2023, затвердженими Вченою радою університету, протокол № 9) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2023. 52с.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021, затвердженими Вченою радою університету) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 31 с.
13. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 26.03.2019). Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 12 с.

14. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.

15. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 р. № 941. К. : Міністерство освіти і науки України, 2023. 14 с. URL: <https://cutt.ly/BeJ703UE>

16. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2019. 7 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті НТУ «Дніпровська політехніка» до початку прийому здобувачів вищої освіти на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го жовтня 2025 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.

Навчальне видання**Розробники:**

Людмила Сергіївна Безугла
Людмила Анатоліївна Бондаренко
Вікторія Леонідівна Смесова
Марія Валеріївна Белобородова
Тетяна Володимирівна Герасименко
Ігор Миколайович Іващенко
Наталія Геннадіївна Першина

Освітньо-наукова програма
«Туризм та рекреація»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Туризм та рекреація» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

Освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» є унікальною та інноваційною пропозицією для освітнього простору регіону. Її ключова мета – підготовка лідерів нового покоління, здатних генерувати інноваційні ідеї, розвивати туристичну галузь України, інтегруючи її у світовий контекст на основі академічної доброчесності, принципів сталого розвитку та сучасних наукових досягнень.

Програма охоплює широкий спектр як фундаментальних, так і прикладних питань, які є критично важливими для інтеграції української туристичної галузі в світовий соціоекономічний простір. У цьому контексті програма слугує важливим інструментом, що забезпечує підготовку спеціалістів нового покоління, які здатні мислити глобально, але діяти з урахуванням локальних потреб і можливостей.

Особливу увагу привертає міждисциплінарний підхід до навчання, який базується на інтеграції знань з різних сфер, таких як економіка, географія, екологія, менеджмент та інформаційні технології. Вивчення фахових дисциплін, зокрема таких як «Рекреаційна економіка», «Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків», «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу» спрямоване на формування всебічних дослідницьких компетенцій. Це дозволяє випускникам освітньо-наукової програми не лише аналізувати поточні процеси, а й створювати інноваційні стратегії, спрямовані на формування конкурентоспроможного туристичного продукту.

Програма пропонує унікальні можливості для опанування сучасних інструментів аналізу й прогнозування розвитку туристичних ринків. Вона сприяє формуванню навичок, які дозволяють працювати з великими обсягами даних, використовувати геопросторові моделі для планування туристичних потоків і передбачати майбутні зміни у сфері туризму з урахуванням глобальних викликів і тенденцій. Такий підхід не лише відповідає сучасним вимогам ринку, а й значно перевершує їх.

Важливо зазначити, що програма має чітко визначений етичний базис, який ґрунтується на принципах академічної доброчесності та сталого розвитку. Це особливо актуально в сучасному світі, де екологічна й соціальна відповідальність стають ключовими елементами будь-якої діяльності. Завдяки цьому, випускники програми будуть готові створювати екологічно безпечні, економічно ефективні та соціально відповідальні стратегії розвитку туризму, що робить їхній внесок у галузь не лише корисним, а й етично обґрунтованим.

Програма також має значний потенціал для впровадження інновацій у регіональному та національному контекстах. Її фокус на прогнозуванні та управлінні туристичними ринками є надзвичайно актуальним, особливо в умовах нестабільного глобального середовища, яке вимагає адаптивності й гнучкості від фахівців. Відсутність аналогічних програм у регіоні надає НТУ «Дніпровська політехніка» можливість започаткувати підготовку таких науковців, підвищуючи тим самим престиж університету та регіону загалом.

З огляду на вищезазначене, освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» рекомендується до реалізації, а її впровадження в освітній процес НТУ «Дніпровська політехніка» стане важливим внеском у розвиток вітчизняної системи вищої освіти, сприятиме зростанню конкурентоспроможності випускників і зміцнить позиції України на світовій туристичній арені.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри туризму і
готельно-ресторанної справи
Луцького національного
технічного університету

Людмила МАТВІЙЧУК



підпис засвідчую:

заступник секретаря
Луцького національного
технічного університету
професор Алла ЗЕМКО

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Туризм та рекреація»

ОНП «Туризм та рекреація» для підготовки докторів філософії є актуальною у сучасних умовах, зокрема в контексті післявоєнного відновлення України. Туристична галузь, яка завжди відігравала важливу роль у національній економіці, тепер стає ключовим інструментом для економічного, соціального та культурного відновлення країни. Особливу цінність ОНП надає включення таких дисциплін, як «Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків» та «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу», які відображають новітні підходи до навчання і дозволяють підготувати конкурентоспроможних фахівців.

Дисципліна «Прогнозування глобальних та регіональних туристичних ринків» має ключове значення для формування стратегічного мислення у майбутніх фахівців. У післявоєнний період Україна стикається із завданням не лише відновлення внутрішнього туристичного потенціалу, а й повернення на міжнародний ринок. Глибоке вивчення методів прогнозування дозволяє здобувачам аналізувати тренди, оцінювати ризики та можливості розвитку туристичних ринків з урахуванням регіональних особливостей. Це дає змогу формувати науково обґрунтовані сценарії відновлення туристичної інфраструктури та адаптувати глобальні стратегії до національного контексту. «Інноваційні моделі розвитку туристичного бізнесу» є не менш важливою складовою ОНП. Дисципліна акцентує увагу на створенні стійких бізнес-моделей, що враховують сучасні виклики, такі як цифровізація, зелений туризм, глобалізація та локалізація. Навчання базується на аналізі успішних кейсів та адаптації новітніх інструментів управління, що дозволяє здобувачам не лише розуміти інноваційні підходи, а й застосовувати їх у власній професійній діяльності. Це особливо важливо для України, яка має розвивати туризм із використанням унікальних локальних ресурсів, одночасно впроваджуючи сучасні технології для залучення міжнародних туристів.

Інтеграція вищевказаних дисциплін у програму підготовки докторів філософії дозволяє НТУ «Дніпровська політехніка» не лише підготувати висококваліфікованих науковців, а й сприяти розвитку всієї галузі на національному рівні. Орієнтація на сучасні методи прогнозування та інноваційні бізнес-моделі формує унікальні компетенції у здобувачів, що робить їх затребуваними як на внутрішньому, так і на міжнародному ринках праці.

ОНП «Туризм та рекреація» має комплексний характер, який сприяє формуванню не лише глибоких теоретичних знань, а й практичних навичок для вирішення актуальних завдань галузі. Дисципліни з прогнозування та інновацій формують у здобувачів уміння мислити наперед, враховувати глобальні тренди та розробляти стратегії, що дозволяють ефективно розвивати туристичний бізнес у динамічному середовищі. Значення цих дисциплін у контексті післявоєнного відновлення України важко переоцінити. Вони дозволяють здобувачам розробляти інструменти для залучення

інвестицій у регіони, відновлення туристичної інфраструктури та створення нових туристичних продуктів. Більше того, така підготовка сприяє формуванню візії сталого розвитку туризму, яка враховує соціальні, економічні та екологічні аспекти.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» відповідає сучасним вимогам, є стратегічно важливою для розвитку українського туризму та рекомендується до впровадження в навчальний процес НТУ «Дніпровська політехніка».

В.о. генерального директора
ДП «Україна туристична»

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp is blue and contains the text 'УКРАЇНА' (Ukraine) at the top, 'ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО' (State Enterprise) at the bottom, and 'УКРАЇНА ТУРИСТИЧНА' (Ukraine Tourism) in the center. There is also a small map of Ukraine and some smaller text at the bottom of the stamp.

Ігор ЧАВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-наукову програму вищої освіти «Туризм та рекреація»
спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань І Транспорт та послуги
третього (освітньо-наукового) рівня
розроблену кафедрою туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

Підготовка докторів філософії зі спеціальності «Туризм та рекреація» є не лише логічним завершенням циклу підготовки здобувачів у цій галузі, а й важливим кроком для зміцнення наукового потенціалу України. Туризм і рекреація вже сьогодні є стратегічними напрямками розвитку економіки, а в майбутньому їх роль зростатиме ще більше, особливо у контексті післявоєнного відновлення країни. Саме тому виникає нагальна потреба у висококваліфікованих науковцях, здатних аналізувати сучасні тенденції, прогнозувати розвиток галузі та пропонувати ефективні рішення для її вдосконалення.

Доктори філософії в цій сфері матимуть змогу формувати нові підходи до розвитку туристичної інфраструктури, вдосконалювати управління рекреаційними ресурсами, а також підвищувати якість послуг у сфері обслуговування. Крім того, вони сприятимуть інтеграції України у світовий туристичний простір, формуванню позитивного іміджу країни на міжнародній арені та залученню іноземних інвестицій. Їхні дослідження допоможуть вирішити проблеми сталого розвитку туризму, збереження природних і культурних ресурсів, а також сприятимуть соціальному й економічному зростанню громад.

Особливо актуальною є ця підготовка у контексті майбутнього відновлення країни після війни. Туризм може стати потужним драйвером економіки, створюючи робочі місця, сприяючи розвитку малого та середнього бізнесу, залучаючи туристів як з України, так і з-за кордону. Науковий підхід до розвитку туризму дозволить не лише відродити галузь, а й забезпечити її довгострокову стабільність і конкурентоспроможність. Таким чином, освітньо-наукова програма «Туризм та рекреація» має важливе практичне значення та є актуальною для сучасних і майбутніх викликів української економіки та суспільства.

Рецензована освітньо-наукова програма (ОНП) «Туризм та рекреація» розроблена викладачами кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» із врахуванням сучасного ринку праці, міжнародних стандартів вищої освіти та потреб розвитку

туристичної галузі в Україні.

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців та дослідників, які володіють системними знаннями, загальними й спеціалізованими компетентностями, необхідними для розробки та впровадження інноваційних підходів у сфері туризму та рекреації, проведення наукових досліджень на міжнародному рівні, сприяння сталому розвитку галузі на основі академічної доброчесності, міждисциплінарного підходу, національної ідентичності та глобальних цінностей.

В освітньо-науковій програмі визначено програмні компетентності, які розподілені на загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які відповідні для запропонованої програми. Програмні результати навчання рецензованої ОНП визначені виходячи із практичних потреб галузі туризму та рекреації. ОНП складена логічно, де розкрито: загальна інформація, мета, характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті навчання.

Освітньо-наукова програма «Туризм і рекреація» третього рівня вищої освіти, спрямована на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація» в галузі знань І Транспорт та послуги, розроблена кафедрою туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» відповідає сучасним тенденціям розвитку туристичної галузі та враховує актуальні стратегічні напрями розвитку економіки України. Складена у відповідності до чинних державних стандартів і вимог до освітніх програм третього рівня вищої освіти, що забезпечує її наукову та практичну цінність. Завдяки чітко структурованим компонентам і збалансованій методології, програма здатна формувати висококваліфікованих фахівців, які володіють як глибокими теоретичними знаннями, так і практичними навичками. Таким чином, ця освітньо-наукова програма є актуальною та має всі підстави для отримання високої позитивної оцінки.

Начальник управління культури,
спорту та туризму виконавчого комітету
Новомосковської міської ради



Ірина ЯЛОВА