

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра туризму та економіки підприємства



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан ФЕФ

Пілова К.П.

«20» _____ серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи країнознавства»

Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітній рівень.....	Перший (бакалаврський)
Освітня програма	Туризм
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	3-й семестр
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Перфільєва А.О.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДПУ»
2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи країнознавства» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 15 с.

Розробники:

- В.М. Шаповал професор, д.е.н., професор кафедри туризму та економіки підприємства;
- А.О. Перфільєва, д.е.н., доцент кафедри туризму та економіки підприємства.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 242 Туризм (протокол №3 від 02.07.2021 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1 Шкали.....	7
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Туризм» спеціальності 242 Туризм здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф16 «Основи країнознавства» віднесено такі результати навчання:

ПР02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
ПР04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
ПР05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
ПР14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

Мета дисципліни – засвоєння студентами загальних теоретичних засад наукового країнознавства з точки зору міждисциплінарного підходу; сутності основних концепцій і напрямів досліджень сучасного країнознавства.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР02	ПР02.1-Ф16	Знати та розуміти різноманітні підходи до розуміння сутності країнознавства: фізико-географічний, економіко-географічний, суспільно-географічний, комплексний географічний, “інформаційний”, міждисциплінарний.
	ПР02.2-Ф16	Знати та розуміти структуру країнознавства: наукове країнознавство, інформаційно-пошукове країнознавство, публіцистичне, літературно-мистецьке країнознавство, пізнавальне, освітнє країнознавство та періодизацію розвитку країнознавчих досліджень
	ПР02.3-Ф16	Розуміти потребу в науковому та методологічному розвитку проблемного та прогностичного країнознавства
ПР04	ПР04.1-Ф16	Пояснювати особливості фізико-географічного країнознавства. Екологічного країнознавства.
	ПР04.2-Ф16	Пояснювати особливості політичного країнознавства.
	ПР04.3-Ф16	Пояснювати особливості економічного країнознавства.
ПР05	ПР05.1-Ф16	Аналізувати фізико-географічного потенціал країни
	ПР05.2-Ф16	Аналізувати політичний устрій країни.
	ПР05.3-Ф16	Аналізувати економічний потенціал країни.
ПР14	ПР14.1-Ф16	Пояснювати особливості антропологічного країнознавства. Соціального країнознавства.
	ПР14.2-Ф16	Пояснювати особливості культурологічного країнознавства.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б7 Основи туризмознавства	Оволодіти базовим термінологічним апаратом з теорії туризму, організації туристичного процесу, знати етапи розвитку туристичної індустрії та рекреаційно-туристичного господарства. Знати і розуміти особливості туристичної діяльності вітчизняних та міжнародних суб'єктів ринку туристичних послуг. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години						
	денна			вечірня		заочна	
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	39	51			10	80
практичні	90	39	51			8	82
лабораторні							
семінари							
РАЗОМ	180	78	102			18	162

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
ПР02.1-Ф16 ПР02.2-Ф16	Тема 1. Країнознавство як наукова дисципліна 1.1. Поняття про країнознавство. Різноманітні підходи до розуміння сутності: фізико-географічний, економіко-географічний, суспільно-географічний, комплексний географічний, “інформаційний”, міждисциплінарний. 1.2. Співвідношення між поняттями “країна” і “держава”. Предмет країнознавства. Основні підходи: “інформаційний”; прикладний (експериментальний); “конкретно-географічний” (ідеографічний); фізико-, економіко- та суспільно-географічний; комплексний географічний; країнознавство як синтез знань (міждисциплінарний). 1.3. Структура країнознавства. Наукове країнознавство. Інформаційно-пошукове країнознавство. Публіцистичне, літературно-мистецьке країнознавство. Пізнавальне, освітнє країнознавство.	10
ПР02.3-Ф16	Тема 2. Основи методології країнознавства 2.1. Недоліки методології сучасного країнознавства. 2.2. Потреба в методологічному розвитку проблемного та прогностичного країнознавства. 2.3. Основні методологічні принципи (підходи) сучасного країнознавства.	10
ПР02.3-Ф16	Тема 3. Розвиток наукового країнознавства	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3.1. Проблема періодизації розвитку країнознавчих досліджень. Знання про країни у давніх східних цивілізаціях. 3.2. Античний період. 3.3. Антропогеографічні дослідження на початку ХХ ст. 3.4. Країнознавство в українській науці ХХ ст.	
ПР02.3-Ф16	Тема 4. Сучасні концепції країнознавства 4.1. Предмет країнознавства — середовище суспільного розвитку в межах території певної країни. Формування середовища суспільного розвитку. 4.2. Комплексна країнознавча характеристика з методологічної точки зору. 4.3. Концепція “проблемного” країнознавства. 4.4. Раціональна організація районів нового освоєння. Створення “полюсів росту” в регіонах країни	10
ПР04.1-Ф16 ПР05.1-Ф16	Тема 5. Фізико-географічне країнознавство. Екологічне країнознавство 5.1. Поняття про фізико-географічне положення країни. 5.2. Оцінки забезпеченості країни корисними копалинами. 5.3. Кліматичні пояси: різні підходи до класифікації. 5.4. Оцінка забезпеченості країни водними ресурсами. 5.5. Рослинний світ (флора); типи рослинного покриву. Тваринний світ.	10
ПР04.2-Ф16 ПР05.2-Ф16	Тема 6. Політичне країнознавство 6.1. Політико-географічне (геополітичне) положення держави, його рівні. 6.2. Адміністративно-територіальний устрій держави; рівні адміністративно-територіального поділу. 6.3. Громадські рухи й об’єднання. Провідні політичні партії, їх роль у житті суспільства, вплив на державну політику	10
ПР04.3-Ф16 ПР05.3-Ф16	Тема 7. Економічне країнознавство 7.1. Економіко-географічне положення країни на макро-, мезо- і мікрорівні. 7.2. Економіка країни. Галузева структура господарства країни. Виробнича і невиробнича (сфера послуг) сфери. 7.3. Економічні регіони, субрегіони, локальні райони. Диспропорції в економічному розвитку: розвинені і депресивні регіони. Наявність регіонів нового освоєння. Територіально-виробничі комплекси.	10
ПР14.1-Ф16	Тема 8. Антропокраїнознавство. Соціальне країнознавство 8.1. Поняття про народонаселення (населення). Розміщення населення. 8.2. Поняття про демографічну ситуацію. 8.3. Геодемографічна обстановка в країні.	10
ПР14.2-Ф16	Тема 9. Культурологічне країнознавство 9.1. Культурологічне країнознавство: основні завдання досліджень. Культурологія. Поняття про культуру: різні підходи.	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	9.2. Культура країни. Культурна спадщина країни. Традиційна культура.	
	9.3. Історико-етнографічні області. Історико-культурні місцевості на теренах країни, їх особливості.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	90
ПР02.1-Ф16 ПР02.2-Ф16 ПР02.3-Ф16	1. Країнознавство як наука і напрям наукових досліджень Витоки та історія країнознавчих досліджень. Країнознавство як наука. Об'єкт і предмет в країнознавстві. Теорії та концепції держав. Закономірності й принципи країнознавства.	20
ПР02.1-Ф16 ПР02.2-Ф16 ПР02.3-Ф16	2. Особливості джерельної бази та методи досліджень у міжнародному країнознавстві. Джерельна база міжнародного країнознавства: а. історичні джерела та документи. б. офіційні документи (законодавчі та нормативні акти, публічні виступи, заяви, виступи на конференціях, інтерв'ю та звернення і промови вищих посадових осіб держави). с. офіційно затверджені програми, стратегії, доктрини, концепції. д. повідомлення засобів масової інформації (інформаційних агенцій, телебачення, періодичної преси, офіційні сайти державних установ та інформаційних видань). е. статистичні довідники, біографічні довідники, енциклопедії. ф. матеріали наукових конференцій, результати наукових досліджень (наукові статті та монографії) з різних галузей знань	20
ПР04.1-Ф16 ПР04.2-Ф16 ПР04.3-Ф16 ПР05.1-Ф16 ПР05.2-Ф16 ПР05.3-Ф16	3. Особливості географічного розташування, розміри території, кордони країни. Поняття простору і території у країнознавстві. Географічне положення та його роль у сучасних суспільнополітичних умовах. Територія країни і держави, шляхи формування державної території.	25
ПР04.1-Ф16 ПР04.2-Ф16 ПР04.3-Ф16 ПР05.1-Ф16 ПР05.2-Ф16 ПР05.3-Ф16 ПР14.1-Ф16 ПР14.2-Ф16	4. Природні умови, природно-ресурсний потенціал та його вплив на міжнародний політичний та економічний статус країни. Природні умови та їх розмаїття. Природні ресурси та природно - ресурсне забезпечення країни. Пріоритетність природно-ресурсного забезпечення. Фізико-географічне районування країни. Екологічна та економічна ефективність використання природних ресурсів. Характер впливу природних умов та ресурсів на економічний та політичний розвиток країн. Характеристика соціального та культурологічного країнознавства.	25
РАЗОМ		180

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
Практичні заняття	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час заліку екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні

результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Уміння/навички		
<p>♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	95-100
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками</p>	90-94
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги</p>	85-89
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог</p>	80-84
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог</p>	74-79
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог</p>	70-73
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком</p>	65-69
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями</p> <p>рівень умінь/навичок незадовільний</p>	60-64 <60
Комунікація		
<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</p> <p>♦ збір, інтерпретація та застосування даних;</p> <p>♦ спілкування з професійних питань,</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі.</p> <p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<ul style="list-style-type: none"> - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</p> <p>♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</p> <p>♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</p> <p>♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>	<p>життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Використовуються мультимедійне обладнання, дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Країнознавство: навч. посіб. / Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.- 264 с.
2. Країнознавство: Підручник. – 2-ге вид., переробл. і доповн. / В.П. Крижанівський, М.С.Дорошко, В.І.Головченко та ін.; за ред. М.С. Дорошка. – К.: «Знання», 2012. – 439 с.
3. Країнознавство. Країни пострадянського простору, Європи і Північної Америки : Навч. посіб. / М.С.Дорошко, Р.А.Кривонос, В.П.Крижанівський, Н.Ф.Сербіна. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 335 с.
4. Країнознавство. Країни СНД, Європи і Північної Америки: Навч. посіб. / М.С.Дорошко, Р.А.Кривонос, В.П.Крижанівський, Н.Ф.Сербіна. – К.: Ніка-Центр, 2009. – 312 с.
5. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД і Балтії: Навч. посіб. – Чернівці: Книги-XXI, 2008. - 308 с.
6. Головченко В.І., Кравчук О.А. Країнознавство: Азія, Африка, Латинська Америка, Австралія і Океанія: Навчальний посібник. – К.: ЗАТ "Нічлава", 2006.- 336 с.
7. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Вид.2.- Чернівці: Книги XXI, 2006.- 424 с.
8. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 292 с. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії.- К.: Либідь, 2009.- 312 с.
9. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М. Країнознавство: теорія та практика: Підр.- К.: Центр учбової літератури, 2012.- 528 с.
10. Перфільєва А.О. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання з навчальної дисципліни «Основи країнознавства» для бакалаврів спеціальності 242 «Туризм» [Електронний ресурс] / В.М. Шаповал; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. туризму та економіки підприємства. – Д.: НТУ «ДП», 2021. – 13 с.

Додаткова

11. Дорошко М.С. Країнознавство. Країни СНД: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2007. – 286 с.
12. Життя етносу: соціокультурні нариси: Навчальний посібник / Б.Попов, В.І.Ігнатов, М.Степко та ін.– К.: Либідь, 1997. – 240 с. 17. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні системи. Світова політика. – К.: ФДА, ЛТД, 2001. – 224с.
13. Прибиткова І.М. Основи демографії: Посібник для студентів гуманітарних і суспільних факультетів вищих навчальних закладів. – К.: АртЕк, 1995.– 256 с.
14. Країнознавство: Навч. пос / Ред. Надтонка Г.М., Наулко В.І. – К.: КСУ, 2004. – Ч. 1. – 140 с.; Ч.2. – 152 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи країнознавства» для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Туризм» зі
спеціальності 242 Туризм

Розробники:

Валентина Михайлівна Шаповал
Анастасія Олександрівна Перфільєва

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19